

Утверждаю:  
директор ГКОУ РО РОЦОНУ  
\_\_\_\_\_ О.П. Шипитько

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**государственного казенного общеобразовательного**  
**учреждения Ростовской области**  
**«Ростовский областной центр образования**  
**неслышащих учащихся»**  
  
**за 2023 год**

Рассмотрено на  
Педагогическом совете  
Протокол №7 от 27.02.2024

## ВВЕДЕНИЕ

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

### Раздел 1. Сведения об образовательной организации

**Полное официальное наименование:** государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Ростовский областной центр образования незлышащих учащихся»

**Адрес учреждения:**

Юридический 344022 г. Ростов-на-Дону, улица Суворова, дом 127/27

Фактический (место нахождения) 344022 г. Ростов-на-Дону, улица Суворова, дом 127/27

Почтовый 344022 г. Ростов-на-Дону, улица Суворова, дом 127/27

**Телефон (факс)**

ф.(863)263-31-30; ф.(863)263-64-35

**Адрес электронной почты**

[roconu@rostobr.ru](mailto:roconu@rostobr.ru)

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: реестровый номер** 2156196643216

**дата присвоения реестрового номера** 17.11.2015 г.

**Свидетельство о внесении в реестр областного имущества: реестровый номер** П11001000850, П12001006266-П12001006270, П23000009648-П23000009651, П23000010501, П23000010502, П25000000585

**дата присвоения реестрового номера**

02.03.2016

**Основные виды деятельности:** реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих, позднооглохших); реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального, основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (со сложными дефектами). Содержание воспитанников в учреждении. Осуществление присмотра и ухода за учащимися. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Организация и осуществление питания в учреждении в специально отведенном помещении штатным персоналом.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности**

номер лицензии № 6084 от 18.12.2015 (бланк  
лицензии серии 61Л01 № 0003735, бланки приложений серии 61П01 № 0006828)  
(действующая)

срок действия лицензии: бессрочно  
Начало 25 сентября 2014г. (действующая)  
Окончание -

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

номер свидетельства № 2899 от 29.12.2015 (бланк  
лицензии серии 61А01 № 0001023, бланки приложений серии 61А01 № 0003799)  
(действующая)

срок действия свидетельства: 12 лет  
Начало 11 июня 2007г., 17 июня 2009г., 22 мая 2012г.(действующее)  
Окончание 22 мая 2024г.

**Балансовая стоимость недвижимого имущества, переданного в оперативное  
управление учреждения, тыс.руб. 13261,4 тыс.руб.**

## Раздел 2. Характеристика деятельности учреждения

Пределная численность контингента обучающихся при расчете проектной мощности здания составляет 200 человек. Плановая среднегодовая наполняемость на 2023 год – 183 человека, из них 79 – II уровень обучения, 75 – III уровень, 29 - IV уровень.

Среднегодовая наполняемость на 2023 год составила 186 человек, из них 78 – II уровень обучения, 76 – III уровень, 32 - IV уровень.

Контингент обучающихся составляют школьники с тяжелыми нарушениями слуха:

- двусторонняя сенсоневральная тугоухость III-IV степени – 47%;
- двусторонняя сенсоневральная глухота – 42%;

Из общего количества 11% обучающихся с кохлеарным имплантом; имеют сопутствующие нарушения развития (ЗПР, лёгкая умственная отсталость и др.) около 45%.

| Наименование образовательной услуги  | Среднегодовое количество обучающихся |      | Отклонение | Причина   |
|--|--------------------------------------|------|------------|---|
|  | план                                 | факт |            |   |
| Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования | 79                                   | 78   | -2%        | уменьшение количества при переходе в основную школу   |
| Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования  | 75                                   | 76   | +1%        | увеличение количества при переходе из начальной школы |
| Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования   | 29                                   | 32   | +10%       | увеличение количества обучающихся при комплектовании  |
| ИТОГО  | 184                                  | 186  | +1%        | увеличение количества обучающихся при комплектовании  |

Цель деятельности учреждения в 2023 году – организация образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ответственной личности выпускника, ориентированной на дальнейшую успешную профессиональную самореализацию.

Задачи:

1. Повышение качества образования обучающихся с ОВЗ (с нарушением слуха, с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) через активное использование инфраструктуры школы-интерната в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
2. Совершенствование современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха
3. Вовлечение обучающихся с нарушениями слуха в деятельность общественных объединений
4. Формирование системы государственно-общественного управления школой.

### 2.1. Качество образования

| Индикатор  | Критерии   | Планируемый показатель | Фактический показатель | Степень достижения планируемого результата (%) |
|--|--|------------------------|------------------------|--|
| Уровень усвоения обучающимися адаптированных программ основного общего и среднего общего образования для глухих и слабослышащих. | Уровень успеваемости выпускников, результаты государственной итоговой аттестации.  | 100%                   | 100%                   | 100%   |
| Уровень развития речевого слуха и формирования произносительной стороны речи обучающихся.  | Результативность внятности произношения и восприятия речевого материала.   | 65%                    | 55%                    | 84%  |
| Охват обучающихся профориентационной работой.  | Профориентационное тестирование обучающихся выпускных классов, проведение профориентационных мероприятий в средних и старших классах | 100%                   | 100%                   | 100%   |
| Обновление программ трудового обучения предметной области «Технология»   | Участие обучающихся школы в современном международном некоммерческом движении Абилимпикс для детей с инвалидностью                   | 4 чел.                 | 4 чел.                 | 100%   |
| Проведение цикла   | Участие  | 100%                   | 100%                   | 100%   |

|   |  |                           |     |      |
|---|--|---------------------------|-----|------|
| мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся школы: экскурсии на производство, встречи с представителями профессий, участие в Ярмарке профессий, движении Абилимпикс и др.. | обучающихся выпускных классов в мероприятиях профориентационной направленности |                           |     |      |
| Развития информационно-коммуникационной деятельности  | Наличие целостной, модернизированной информационной среды.                     | 97%<br>(100% к 2024 году) | 97% | 100% |

В 2023 году успешно прошли государственную итоговую аттестацию и окончили школу все выпускники на уровне основного общего образования - 10 человек (получили отметки не ниже «удовлетворительно» по экзамену и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, из них двое получили аттестаты об основном общем образовании с отличием) и на уровне среднего общего образования окончили школу 7 человек (получили не ниже «удовлетворительно» по экзамену и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение)). Итоговую аттестацию выпускники проходили в форме ГВЭ.

Ежегодно с обучающимися ГКОУ РО РОЦОНУ проводятся профориентационные мероприятия разной направленности с целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности и выработки у школьников сознательного отношения к труду.

В 2022-2023 учебном году проводилась диагностическая профориентационная работа с целью выявления психологических аспектов профессиональной пригодности, структуры личности и формирования определённой профессиональной направленности, в которой приняли участие 38 обучающихся 9-11 классов, 13 обучающихся 12-14 классов. В результате диагностики было выявлено, что в большей степени обучающиеся имеют склонность к работе с людьми («человек-человек») и к работе с растениями или животными («человек-техника»).

В 2023-24 учебном году в ГКОУ РО РОЦОНУ введен курс внеурочной деятельности по профориентации «Россия-мои горизонты» («Билет в будущее»), который нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда, он ориентирован для учащихся 6-11 классов. Основная цель программы курса- оказание учащимся с ОВЗ психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения;

- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательной-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования;
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации;

- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Программа построена на просмотре презентаций по стремительно развивающимся отраслям в эпоху экономических санкций, импортозамещения - самолетостроение; моделирующие онлайн-пробы в педагогике, информационные технологии и др., адаптивные технологии.

Практико-ориентированный модуль по профессиональной ориентации обучающихся школы подразумевает: экскурсии на производство, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, участие в профессиональных конкурсах («Абилимпикис») и др.

Наши учащиеся в 2023 г. побывали с экскурсиями на предприятиях города и области: - в гостинице Ростова-на-Дону, узнали о различных профессиях в гостиничном бизнесе, - на Водоканале, узнали о технических профессиях этого предприятия, съездили в кондитерский цех «Золотого колоса», узнали о профессиях в пищевой сфере, побывали в гончарной мастерской, узнали, как открыть свое дело, что такое ИП, самозанятый предприниматель, какие есть льготы для инвалидов и др.

В сентябре 2023 года родители выпускников нашего Центра участвовали во Всероссийском родительском собрании по профориентации, в ходе которого им рассказали, как помочь детям сформировать образовательно-профессиональную траекторию. Классными руководителями на протяжении учебного года запланированы и проводятся родительские собрания о выборе профессионального пути выпускниками и др.

Социализация выпускников за последние три года отражена в таблице «О жизнеустройстве выпускников 2021, 2022, 2023 года»

|     |  | 2021                              | 2022              | 2023 |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------|------|
| 1   | Общее количество выпускников 9 класса  | 8                                 | 12                | 10   |
| 1.1 | из них продолжили обучение в 10 классе | 4                                 | 10                | 10   |
| 1.2 | из них трудоустроено                   |                                   |                   |      |
| 1.3 | из них другое (указать)                | 2-обучаются в СПО, 2-инвалидность | 2-обучается в СПО |      |
| 2   | Общее количество выпускников 11 класса | 8                                 | 11                | 7    |
| 2.1 | из них продолжили обучение в СПО       | 5                                 | 4                 | 2    |
| 2.2 | из них продолжили обучение в ВПО       | 2                                 | 0                 | 0    |
| 2.3 | из них трудоустроено                   |                                   | 6                 | 5    |
| 2.4 | из них другое (указать)                | 1-инвалидность                    | 1-инвалидность    |      |

За период 2021, 2022 и 2023 года на уровне основного общего образования окончили школу 30 выпускников, среднее общее образование получили 26 выпускников,

итого 56 выпускников. Из них продолжили обучение в 10 классе 24 человека, поступили на обучение в СПО 15 человек, поступили в ВУЗы 2 человека. Итого 41 выпускник продолжили обучение, что составляет 73% продолжающих обучение от общего количества выпускников. Кроме того 11 человек трудоустроены. Итого различными формами жизнеустройства охвачены 52 выпускника из 56, что составляет 92%.

В 2021 году выпускников с умственной отсталостью не было. В 2022 году 3 выпускника с умственной отсталостью, из них трудоустроен 1 человек. В 2023 году в ГКОУ РО РОЦОНУ было 3 выпускника с умственной отсталостью, которые окончили школу со свидетельством об обучении. Из них один выпускник продолжил обучение в ГБОУ СПО «Техникум-интернат инвалидов имени И.И. Шуба» г.Челябинска. Четверо выпускников не трудоустроены и не продолжают обучение в связи с тяжелыми нарушениями здоровья.

Общий показатель социализации выпускников – 87% (54 человека из 62 выпускников за три последних года).

В программы старших классов в образовательный предмет «Технология» с 2019 года был включен модуль «Картонажно-переплетное дело». В рамках обновления содержания дополнительного образования организована фотовидеостудия. Новые направления деятельности позволили обучающимся ГКОУ РО РОЦОНУ ежегодно принимать участие в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» Ростовской области по двум направлениям: «Брошюровка и переплетное дело» и «Фотограф-репортер». В 2023 году добавилось участие в третьем направлении – «Художественное вышивание».

В 2023 году ГКОУ РО РОЦОНУ вновь стал базовой площадкой «Абилимпикса», прибавилась еще одна компетенция «Художественное вышивание». Центр принимал участников регионального чемпионата и федерального отборочного этапа национального чемпионата «Абилимпикс». В чемпионате 2023 года принимали участие 4 обучающихся ГКОУ РО РОЦОНУ.

По итогам VIII Регионального чемпионата по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» Ростовской области обучающаяся ГКОУ РО РОЦОНУ Галушкина Виктория заняла 3 почетное место в компетенции «Фотограф-репортер».

Направления профессиональной ориентации в школе: профессиональное просвещение и профессиональная консультация.

После проведенной диагностики проводились индивидуальные и групповые занятия по вопросам выбора той или иной профессии, адекватного соотношения интересов, способностей здоровья обучающихся и требований профессии.

В течение года были проведены лекции, беседы и тренинговые занятия на темы: «Выбор профессии», «Профориентационные игры», «Типы профессий», «Скоро экзамены!».

Для обучающихся старших классов был оформлен информационный стенд «Тебе, выпускник!» для ознакомления выпускников с возможностями дальнейшего образования.

Для обучающихся младших классов также проводятся профориентационные игры для развития начальных представлений о профессиях.

Обучение по предмету «Технология» тесно связано с профориентационной работой: это профориентационное содержание уроков, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Глухие обучающиеся обладают значительным потенциалом в овладении техническими, технологическими, экономическими и иными знаниями, в связи с чем могут быть ориентированы на работу в различных сферах материального производства (промышленность, строительство, сельское хозяйство, и др.), а также в непроизводственной сфере: сфера услуг, швейное производство, предприятия питания и др.

Обучение и работа в кабинете-фотостудии, кабинете переплетно-картонажного дела, кабинете информатики направлены на раскрытие индивидуальных способностей обучающихся, интересу к практическому изучению профессий и труда различного рода, что благотворно влияет на развитие умений и навыков при выборе и приобретении профессии.

В новом курсе внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» предусматриваются занятия по профориентации : экскурсии в организации региона, занятых материальным производством и относящимся к нематериальной сфере; посещение мастер-классов , выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей; проводятся классные часы на темы профессиональной успешности, особенностей профессий будущего, профессий для людей с ограниченными возможностями здоровья, знакомятся с современным состоянием и перспективами развития отраслей экономики, где рассказывают о региональном и федеральном рынках труда и др.

При содействии общественной организации «Белый Ангел» нашим ребятам были организованы профессиональные пробы и практика по специальностям: мойщик машин, работа на предприятиях питания и др. В проекте приняли участие более 10 выпускников. Также ребятам были организованы экскурсии на предприятия города: гостиница «Меркурий», торговый центр «Леруа Мерлен», предприятие по переработке мусора «Чистый город», швейное предприятие и др., куда могут трудоустроиться ребята с ОВЗ.

Традиционно обучающиеся ГКОУ РО РОЦОНУ участвуют в различных олимпиадах, конкурсах, викторинах, конференциях и занимают призовые места. Ежегодно обучающиеся ГКОУ РО РОЦОНУ принимают участие в дистанционных онлайн-олимпиадах и конкурсах.

Можно отметить следующие победы обучающихся:

- Областная предметная олимпиада для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха). В 2023 году 14 обучающихся ГКОУ РО РОЦОНУ стали участниками XIII областной предметной олимпиады обучающихся с ОВЗ (с нарушениями слуха), трое из них заняли призовые места (Дегтярева А.– по математике, Мелентьев А. – по русскому языку, Ковалева Д.– по развитию восприятия и воспроизведения устной речи), 11 человек получили дипломы участников.

- В научно-практической конференции с международным участием «Россия и мир сквозь века» 04.12.2022 на базе ЮФУ (учителя слух работы):

Диплом I степени - Полунина Ангелина, учитель-дефектолог Шестёркина Т.М.

Диплом II степени – Кошелев Александр, учитель-дефектолог Колтунова Е.А.

Диплом II степени – Бутова Анжелика, учитель-дефектолог Колтунова Е.А.

Диплом II степени – Моренко Елизавета, учитель-дефектолог Колтунова Е.А.

Диплом III степени – Бакуменко Ирина, учитель-дефектолог Кривошеева Е.А.

Диплом III степени – Петрушка Алексей, учитель-дефектолог Миронова О.В.

- 11.04.2023 и 13.04.2023 участие в XII Межрегиональной предметной интернет – олимпиаде с международным участием «Родник знаний»:

Гуров Даниил - диплом I по предмету РРС и диплом I степени по предмету ФПСР – учитель- дефектолог Микалаускене Н.Е.

Бекузаров Максим – диплом I по предмету РРС и диплом II степени по предмету ФПСР –учитель- дефектолог Гребёнкина М.А.

Краснянская Валентина - диплом I по предмету РРС и диплом II степени по предмету ФПСР – учитель дефектолог Кривошеева Е.А.

Кисляк Соня - диплом I по предмету РРС и диплом III степени по предмету ФПСР – учитель дефектолог Рудакова Н.Б.

Малаханов Никита- диплом I по предмету РРС и диплом II степени по предмету ФПСР – учитель- дефектолог Макеева О.В.



Бударин Глеб - диплом I по предмету РРС и сертификат– учитель- дефектолог Воробьёва Е.А.

Ковнерёв Иван - диплом I по предмету РРС и сертификат– учитель- дефектолог Дремлюга С.Г.

Должков Сергей - диплом II по предмету РРС и диплом II степени по предмету ФПСР– учитель- дефектолог Арнаутова А.А.

Андрющенко Наталья - диплом II по предмету РРС и диплом III степени по предмету ФПСР– учитель- дефектолог Колтунова Е.А.

Мушкина Валерия - диплом II по предмету РРС и сертификат учитель- дефектолог Киртеева Л.П.

Поросятникова Екатерина - диплом I по предмету РРС и диплом III степени по предмету ФПСР-

учитель-дефектолог Шестёркина Т.М.

- В выставке "Осенние пейзажи" участвовали Алексеенко Марк, Ячнева Виктория, Полевова Милана, Желябин Семен, Кузнецов Роман, Кабанов Геннадий, Эпов Илья, Ермолаева Белла, Сологуб Владимир, Шпакова Полина, Лубенцов Арсений.

- За участие в Областной выставке творческих работ молодежи с ОВЗ и инвалидностью "Добрых рук творения..." грамоты получили Шорникова Елизавета, Локтев Родион.

- Сертификатом участника III городского творческого конкурса "Хендмейд-2023" награждены Литвинова Анастасия, Василенко Роман, Алексеенко Алиса, Эпов Илья, Шпакова Полина, Лубенцов Арсений, Ермолаева Белла, Ананьян Арина, .

- За участие в XIV Международной акции "Читаем детям о Великой Отечественной войне" дипломом награждены Сологуб Владимир, Шпакова Полина, Лубенцов Арсений, Бахман Диана, Рябов Максим, Хасанов Мардонбек.

- За участие в празднике "Поклонимся великим тем годам" грамоту получил Шаповалов Алексей, Ананьян Арина.

- За активное участие в школьной выставке "Христово воскресенье" грамотами награждены Литвинова Анастасия, Шаповалов Алексей, Василенко Роман, Алексеенко Алиса, Злобина Ксения, Жулин Алексей, Меткий Захар.

- Международная интернет –олимпиада « Солнечный свет» «Состав слова Правописание гласных и согласных в корне слова» по русскому языку для 4 кл.» Петрушка Алексей 1 место. Май 23г.

- Международная интернет –олимпиада «Солнечный свет» по окружающему миру для 4 кл «Отчего на земле сменяются день и ночь и времена » Остробородов Демид 1 место. Май 23г.

- Международный интернет –конкурс стихотворений «Солнечный свет» «Скоро лето» Суманеева Марьяна 3 место май 23г

- Международный интернет –конкурс «Времена года» на педагогическом портале «Солнечный свет» «Красавица осень» коллективная работа 1доп. А кл 1 место октябрь 23г

- Шаг вперёд детское творчество «Трудно птицам зимовать, будем птицам помогать!» «Шар желаний» Разорёнова Арина декабрь22г. 1 место декабрь 22

- Шаг вперёд «Осень в загадках» Шорникова Елизавета .диплом 1м.декабрь 22

- Шаг вперёд «Здравствуй, осень!» Шорникова Мария. диплом 1м. декабрь.22

- Международный педагогический портал «Солнечный Свет» Номинация « Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа «Шар желаний» Разорёнова Арина.1 место Декабрь 22г.

- ИРСО «СОКРАТ»XVIIМеждународный конкурс для детей и молодёжи «Поколение одарённых» Номинация « Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа «Букет для мамы» Стракатов Дмитрий 2место ноябрь 23

- Диплом всероссийской олимпиады «Знаю всё о математике» Бахман Диана 1 «Б». 2 место

- Международный конкурс чтецов «Прекрасен мир любовью материнской», посвящённый дню матери Шорникова Мария 5а кл.2 место декабрь 22
- Всероссийский конкурс для детей молодёжи Творчество и интеллект «Добрый ёжик» номинация изобразительное искусство Ананьян Арина 1 место
- Международная интернет –олимпиада «Солнечный свет» Диплом Пичечуева Мирослава 3 место по математике. Ноябрь 22
- Всероссийская интернет –олимпиада «Солнечный свет» по окружающему миру Нечаева Яна 1м.(январь23)
- Диплом международного конкурса «Талант педагога по изо» Шпицберг Давид лауреат 1 степени.
- Диплом «Творчество и интеллект» Мышевский С 1 место, Ананьян А. 1 место.сентябрь 22г.
- Диплом международного конкурса рисунков «Осенние картины» Сологуб Вова лауреат 1 степени
- Грамота за участие в фестивале «Достояние нашей Земли» ГКОУ РО РОЦОНУ Алексеенко А, Разорёнова А., Чувалжиян Ярослав 22-23уч.г.
- Грамота за участие в выставке «Осенние пейзажи» ГКОУ РО РОЦОНУ 1 доп. А – коллективная работа, Пичечуева Мирослава 1 а кл ,Алексеенко А. 1б кл., Злобина К. 1 б кл, Ахмедов Н 1б кл, Сологуб Владимир 2б.кл.,Лубенцов Арсений 2б.кл., Чувалжиян Ярослав октябрь 23г
- Грамота за творческую семейную работу (поделку) на тему «Символ года» Кузнецов Даниил 1 доп.а кл, Алексеенко Алиса 1 доп. Б кл, Ахмедов Николай 1 доп.б кл, Злобина Ксения 1 доп. Б кл., Разорёнов Арина 1 доп. Б. кл, Шпакова Полина 1б кл, Ермолаева Белла 1 б. кл, Эпов илья 1б. кл, Лубенцов Арсений 1б кл. Декабрь 22г
- Сертификат 3й городской конкурс хедмейд-2023 (готовимся к празднованию нового года) Муниципальное бюджетное учреждение культуры Ростова-на-дону городская ЦБС Стракатов Дмитрий 1 доп а. Шпакова полина 1б кл, Эпов Илья 1б кл, Лубинец Арсений 1б кл., Ермолаева Белла 1б кл.
- Диплом городского конкурса детского рисунка «Арт-Пушкин» Шорникова Елизавета. 22г.
- Диплом за активное в недели слуховой работы Ахмедов Николай 1 доп. Б кл, Алексеенко Алиса 1 доп. Б, Шорникова Милана 1а доп.кл, Кабанов Гена 1 доп.а кл.,Стракатов Диана 1 доп.а кл. Разорёнова Арина 1 доп. Б кл., Малаханов Никита 4 а кл., Нечаева Яна 4а кл, Савчук Харитон 4а кл. Чурилов Арсений 4 а кл, Ковнерёв Иван 4 а кл, Гуринов Денис 4а кл, Попов Арсений 6б. кл , Атоманская Карина 6б кл , Агеев Никит 6 б кл, Кочарян Мариям 6б кл, февраль 2023г.
- Грамота абсолютная чемпионка спортивных соревнований «День здоровья» Шпакова Полина 2б кл. ( среди младшего звена)сентябрь 23г
- Учащиеся 9Б класса (Дегтярева Александра, Дайтабекова Эльза, Луговая Маргарита, Кураева Валерия, Карнаухов Максим, Маковецкий Артемий, Цуканов Никита) на сайте Знанию стали победителями Международной олимпиады «Герои незримо с нами в строю...»
- На сайте Разговоры о важном в Общероссийском конкурсе «Разговоры о важном» учащиеся 9Б класса Дайтабекова Э. (2 место), Дегтярева А. (2 место) 29.01.2023
- 27.02.2023 На сайте Разговоры о важном в Общероссийском конкурсе «Разговоры о важном» учащаяся 9Б класса Дегтярева А. (3 место)
- 21.05.2023 в Международном конкурсе «Лига эрудитов 3» Предмет «История России» Луговая Рита заняла 2 место, Дегтярева Александра 3 место, Трофименко Эдик 3 место.
- 19.05.2023 учащиеся 9 б класса Луговая Маргарита, Дайтабекова Эльза, Маковецкий Артемий приняли участие в Международном конкурсе по экологии «Экология России» на сайте «Экология России».

- Апрель 2023 г. На сайте ФГОС ТЕСТ во Всероссийском конкурсе «Человек и космос» Карнаухов Максим занял 3 место, Дегтярева Александра заняла 2 место, Трофименко Эдик занял 3 место, Дайтабекова Эльза - 3 место.

- Май 2023 г. На сайте ФГОС ТЕСТ во Всероссийском конкурсе «Сквозь года звенит Победа» - Дегтярева Саша заняла 2 место, Трофименко Эдик - 2 место, Луговая Рита – 2 место.

- Во Всероссийской онлайн-олимпиаде «по окружающему миру и экологии» на сайте «Учи.ру» Мелентьева А. и Пересада Д. получили сертификаты, а Кисляк С. и Лопачев В. получили похвальные грамоты, февраль 2023.

- Во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» на сайте «Учи.ру» получили похвальные грамоты Кисляк С., и Макеев М., получили сертификаты Гончаров М., Лопачев В., Мелентьева А., Пересада Д. март 2023г.

- Во Всероссийской краеведческой онлайн-викторине «Открываем Санкт - Петербург» на сайте «Учи.ру» получили дипломы победителей Кисляк С. и Щеглюк М., похвальную грамоту -Пересада Д., сертификат участника Мелентьева А. май 2023.

- Международный конкурс по экологии «Экология России» для учащихся 1-11 классов получили сертификаты участников Кисляк С., Макеев М., Мелентьева А., Пересада Д., Щеглюк М. 19.05.2023

- 26.10.2023 приняли участие в Международном конкурсе по экологии «Экология России» на сайте «Экология России» учащиеся 5 А класса: Ковнерёв Иван, Гуринов Денис, Малаханов Никита, Нечаева Яна, Савчук Харитон, Чурилов Арсений.

- Олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру, октябрь 2023 года: Диплом победителя: Кисляк Соня. - Сертификат участника: Пересада Диана. Похвальная грамота: Макеев Максим.

- Олимпиада «Наука вокруг нас» Учи.ру, ноябрь 2023 года: Похвальные грамоты: Кисляк Соня, Лопачев Владислав. Сертификаты: Гончаров Милан, Макеев Максим, Мелентьева Ангелина, Пересада Диана, Щеглюк Мария.

Кроме этого обучающиеся активно участвуют в школьных мероприятиях. В рамках всероссийской недели «Театр и дети» грамотами в различных номинациях награждены 6 «А», 9 «А» и 10 «Б» классы; Мушкина В., Кошелев А., Бенедык В., Дегтярева А., Кванина С., Должков С., Галушкина В., Писклюкова Е., Клинкова Д.; учителя и педагоги-психологи: Костенко О.В., Котельникова О.Н., Варваркина Г.В., Новикова М.А., Фененко М.Ю., Софронова М.А., Елисеева В.Б.

В рамках литературной недели «Тайны, загадки, путешествия» грамотами награждены Шулекина В., Бутова А., Жукова А., Моренко Е., Маковецкий А., Пересада Д., Гончаров А., Мелентьев А., Буцеровский Е., Мелентьева А., Савчук М., Трофименко Э., Мушкина В., Агеев Н., Должков С., Галушкина В., Писклюкова Е., Григораш Д., Кванина С., Кисляк С., Бенедык В., Поросятникова Е., Дзюба С., Хабибов С., Дегтярева А., Сергеенко А., Гуров Д., Бударин Г., Котенко Д.; учителя и педагоги-психологи: Костенко О.В., Котельникова О.Н., Новикова М.А., Фененко М.Ю., Софронова М.А., Елисеева В.Б.

В рамках «Недели химии и физики в школе» в квест – игре команда учащихся 10 «А» класса заняла 1 место, команда учащихся 9 «А» класса – 2 место, команда учащихся 10 «Б» класса – 3 место, Шулекина В., Бударин Г. награждены за активное участие в Квест – игре; Дегтярева А, Бутова А. награждены за активное участие во всех мероприятиях, проходивших в рамках недели; Мелентьев А, Мушкина В. награждены за активное участие в интерактивной викторине по физике.

Учащиеся 9 «Б» класса награждены за активное участие в общешкольном празднике «День учителя». Полунина Ангелина награждена за активное участие в празднике «Осенняя сказка». Пресняков Данил награжден за участие в Областной выставке

творческих работ молодежи с ОВЗ и инвалидностью «Добрых рук творенья...» в рамках Декады инвалидов.

Литвинова А. – за активное участие в школьной выставке «Христово Воскресенье», изготовление поделок совместно с родителями.

В играх, конкурсах, викторинах, проведенных в рамках «Недели математики в школе», приняли участие все ребята 5-11 классов.

-Учащиеся 5-А класса Литвинова Анастасия и Шорникова Елизавета, учащиеся 5-Б класса Краснянская Валентина и Чурилов Ян стали победителями в конкурсе «Реши, если сможешь»;

-учащиеся 6-А класса Кисляк Соня и Мелентьева Ангелина, учащиеся 6-Б класса Тюлькин Дмитрий и Агеев Никита победили в конкурсе «Танграм»;

-учащиеся 9-А класса Бутова Анжелика, Гуленко Вероника, Моренко Елизавета и учащаяся 9-Б класса Луговая Маргарита вышли победителями из математической игры «Кто хочет стать миллионером?»;

-в конкурсе «Своя игра» учащийся 10-А класса Мелентьев Аким занял I место, учащаяся 10-Б класса Жукова Анна – II место, а учащаяся 11-А класса Писклюкова Екатерина – III место;

- в математической игре «Веселый КВН» учащийся 8-А класса Белохов Алексей победил в номинации «Лучший капитан», а команда «Вундеркинд», в составе которой учащиеся 8а и 8б классов (Гончаров Александр, Бударин Глеб, Семененко Даниил, Пресняков Даниил) – одержала победу в этой игре

Для информатизации учебного процесса необходимо использование Интернета в образовательной деятельности с целью повышения качества образования. Специфика работы с детьми, имеющими нарушение слуха, требует использования огромного объема наглядного материала, многократного повторения и объяснения многих понятий, особенно связанных с действиями. Поэтому применение компьютерных технологий позволит сделать занятия интересными, увлекательными и информационно насыщенными, что делает учебный материал более доступным для восприятия детей с дефектами слуха. Кроме того, использование компьютерных технологий повышает мотивационную готовность детей к проведению коррекционных занятий, а также учащиеся расширяют свои умения в работе с компьютером.

Применение компьютерных технологий в коррекционном обучении позволяет выйти на новый уровень помощи ребенку с особыми нуждами, работать не просто с каждым учеником, а работать с каждым по-разному, выстраивая индивидуальную программу обучения. Использование интерактивных технологий на уроках способствует более успешному овладению произношением и устной речью, а также развивает мыслительную деятельность и способствует общему развитию детей с нарушением слуха, что является одним из условий их социализации и подготовки к жизни в современном обществе.

В 2023 году обучающиеся ГКОУ РО РОЦОНУ участвовали в городских, областных, всероссийских тематических мероприятиях спортивной и творческой направленности, международных конкурсах, соревнованиях для детей с ограниченными возможностями здоровья. Участие в таких мероприятиях необходимо для реализации творческого потенциала неслышащих детей, их социализации.

Обучающиеся ГКОУ РО РОЦОНУ стали победителями в следующих мероприятиях:

- Диплом Бакуменко И.А. (Руководитель – Костенко О.В.) за участие в Международной олимпиаде «Лига интеллекта» (учебный предмет «Литература») (10.11.2023).

- Всероссийская олимпиада «Время Знаний». Русский язык 9 класс: Галушкина Виктория (1 место), Брижаха Анастасия (1 место). Литература 9 класс: Галушкина

Виктория (3 место), Брижаха Анастасия (1 место). Русский язык 7 класс: Полунина Ангелина (1 место) (май 2023) (педагог Котельникова О.Н.)

Во Всероссийской олимпиаде «Время знаний»:

1) по предмету «Физика. 9 класс» учащиеся 11-А класса: Брижаха Анастасия заняла I место, Галушкина Виктория – I место, Должков Сергей – II место, Руденко Андрей – I место;

2) по предмету «Физика. 8 класс» учащиеся 9-А класса: Бутова А. заняла I место, Гуленко Вероника – I место, Моренко Елизавета – I место;

3) по предмету «Алгебра. 7 класс» учащиеся 9-А класса: Бутова А. заняла I место, Моренко Елизавета – I место;

4) по предмету «Геометрия. 8 класс» учащиеся 9-А класса: Гуленко Вероника заняла I место, Моренко Елизавета – I место.

- Бударин Глеб – диплом 2 степени за отличный результат в Международном дистанционном конкурсе по химии «Олимпис 2023 – Весенняя сессия».

- Дегтярева Александр – диплом 1 степени за отличный результат в Международном дистанционном конкурсе по химии «Олимпис 2023 – Весенняя сессия».

- Дегтярева Александр – диплом 2 степени за отличный результат в Международном дистанционном конкурсе по биологии «Олимпис 2023 – Весенняя сессия».

- Белохов Алексей – диплом 2 степени во «Всероссийской итоговой олимпиаде по химии» на сайте [bykovkin.ru](http://bykovkin.ru) с результатом 24 из 30 баллов. (апрель, 2023)

- Шулекина Валентина – победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация Золотые руки (творческий конкурс). Название работы «Швейная машина» (12.04.2023)

- Галушкина Виктория – победитель (1 место) Всероссийской олимпиады «Время Знаний» по предмету «Химия. 9 класс» (май, 2023)

- Должков Сергей – Победитель (2 место) Всероссийской олимпиады «Время Знаний» по предмету «Химия. 9 класс» (май 2023)

- Шулекина Валентина – Победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!». Онлайн – олимпиада: «Юный финансист». (10.04.2023).

- Полунина Ангелина – Победитель (1 место) Всероссийской олимпиады «Время Знаний» по предмету «Технология (для девочек). 8 класс». (ноябрь, 2023)

- Пресняков Даниил - Победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!». Онлайн – олимпиада: «Юный финансист». (26.11.2023).

- Дубина Анна - Диплом 2 степени за призовое место во «Всероссийской итоговой олимпиаде по биологии на сайте: [bykovkin.ru](http://bykovkin.ru) с результатом: 15 из 30 баллов (апрель, 2023)

- Дубина Анна – Призовое место (диплом 2 степени) во Всероссийской итоговой олимпиаде по биологии на сайте: [bykovkin.ru](http://bykovkin.ru) с результатом 21/30 (ноябрь, 2023). Конкурсы и фестивали позволили проявить творческие способности, реализовать свой художественный потенциал, продемонстрировать свою социальную позицию активного члена общества.

Образовательная среда очно-заочной формы обучения РОЦОНУ, в которой урочный процесс гармонично дополняется разнообразным спектром занятий во внеурочное время, обеспечивая комплекс интеграции воспитания и организации познавательной, эстетической, спортивной, оздоровительной деятельности, предоставляет каждому ученику возможность для творческой деятельности, самовыражения и самоопределения.

Так в 2023 году обучающиеся очно-заочной формы обучения принимали участие во Всероссийской олимпиаде «Русский язык от А до Я» по предмету русский язык (Брижаха Анастасия 12 «В» - 1 место) и в XII Межрегиональной предметной интернет-олимпиаде с международным участием «Родник знаний» (Федорцов Ярослав 12 «А» - 1

место (развитие речевого слуха) и 2 место (формирование произносительной стороны речи)), VI Всероссийский конкурс концертных программ ВОГ – приз зрительских симпатий (Рыжкова Александра 12 «В»)

В 2023 году произведено обновление библиотечного фонда за счет приобретения комплектов учебников, приобретение необходимых канцтоваров и материалов для обеспечения образовательного процесса.

| № п/п | Наименование мероприятия       | Планируемый срок | Ответственный исполнитель | Фактический результат                         | Сумма затрат, тыс. руб. |                   |
|-------|--------------------------------|------------------|---------------------------|---|-------------------------|-------------------|
|       |                                |                  |                           |   | по факту                | % от необходимого |
| 1     | Обновление библиотечного фонда | 01.09.22 г.      | Педагог библиотечкарь     | - учебники для пополнения библиотечного фонда | 369,2                   | 100%              |

## 2.2. Общешкольная система учительского роста

Для решения поставленных задач необходимо владение новейшими достижениями педагогической науки, знание нормативно-правовой базы и внедрение новых форм и технологий образовательной деятельности.

| Индикатор  | Критерии  | Планируемый показатель | Фактический показатель        | Степень достижения планируемого результата (%) |
|--|---|------------------------|-------------------------------|--|
| Обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с нарушениями слуха | Фактическое наличие педагогических работников в соответствии со штатным расписанием по должности «учитель-дефектолог», «педагог-психолог», «социальный педагог» | 100%                   | 100%                          | 100%   |
| Повышение квалификации педагогов и руководителей учреждения  | Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации и (или)  | 70% (100% к 2024 году) | 70% педагогических работников | 100%   |

|   |  |                       |     |      |
|---|--|-----------------------|-----|------|
|   | профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям                       |                       |     |      |
| Опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях | Обобщение опыта в публикациях, участие в семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах и т.д.) | 65% (75% к 2024 году) | 65% | 100% |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства                      | Победы и участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства  | 65%                   | 65% | 100% |

Особое значение приобретает своевременное прохождение курсов повышения квалификации по профилю педагогической деятельности.

Прохождение курсов повышения квалификации было организовано согласно плану-графику. Курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности за прошедший учебный год в РИПКиППРО прошли 5 педагогических работников, курсы объемом 72 часа. В учебном центре АНО ЦНОКО и ОА «Легион» прошли курсы повышения квалификации 2 педагогических работников по разным направлениям педагогической деятельности. В учебном центре ООО «Региональный центр повышения квалификации» прошли курсы повышения квалификации 47 педагогических работников по разным направлениям педагогической деятельности. Кроме этого три педагога прошли переподготовку по должности «преподаватель английского языка», «социальный педагог», «медицинский логопед».

А также были пройдены курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» - 1 человек, Всероссийский образовательный портал «Завуч» - 2 человека, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагог России: инновации в образовании» - 1 человек, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» - 1 человека, АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» - 1 человек, ООО «Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки» - 2 человека. ООО «Региональный центр повышения квалификации» прошли 4 руководящих работников, ООО «РЦПК» прошли 6 руководящих работников.

Педагогические работники ГКОУ РО РОЦОНУ за период 2022-2023 учебного года и первого полугодия 2023-2024 учебного года принимали активное участие в конференциях, семинарах, МО на региональном и всероссийском уровнях.

- участие в вебинаре «Эффективные практики коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями слуха и тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР)» 23 ноября 2023 г. (Софронова М.А.)

- выступление на заседании РМО с докладом «Проблемное поведение обучающихся с ТМНР» 17 ноября 2023 г. (Софронова М.А.)

- выступление с докладом на РМО учителей-дефектологов «Семья и школа. Пути эффективного сотрудничества учителей дефектологов и родителей» Кривошеева Е.А. (19.04.2023)

- Фененко М.Ю. и Новикова М.А. приняли участие в заседании регионального методического объединения учителей-дефектологов (сурдопедагогов) специальных образовательных организаций Ростовской области (15.11.2023).

- участие в XIII Межрегиональной с международным участием научно-практической конференции работников образования, преподавателей и студентов ССУЗов и ВУЗов «Учитель XXI века: актуальные направления практики организации творческой и профессиональной самореализации» (Каневская Е.И.);

- II Всероссийская научно- практическая конференция « Научные основы здоровьесбережения детей с ОВЗ» 27 октября 2022г. Миронова О.В.; Арнаутова А.А.; Кривошеева Е.А.; Воробьева Е.А.; Гребёнкина М.А..

- VIII Фестиваль мастер-классов «Проблемы особого детства: пути решения обучения и социализации детей с ОВЗ». 9 апреля 2023г. Миронова О.В.; Арнаутова А.А.; Кривошеева Е.А.; Воробьева Е.А.; Гребёнкина М.А.

- «Теория и практика Российского образования детей с ОВЗ» октябрь 2022г. Миронова О.В.

- XI Межрегиональная с международным участием научно – практическая конференция работников образования, преподавателей и студентов ССУЗов и ВУЗов «Учитель XXI века : актуальные направления практики организации творческой и профессиональной самореализации» 19 апреля 2023г.Кривошеева Е.А.; Краснощёкова Н.В.; Шестёркина Т.М.; Колтунова Е.А.

- Научно-практическая конференция «Теория и практика Российского образования детей с особыми образовательными потребностями. Инклюзия в XXI века» 20 октября 2022г. Шестёркина Т.М.; Киртеева Л.П.; Кривошеева Е.А.; Воробьева Е.А.; Гребёнкина М.А.; Микалаускене Н.Е.; Арнаутова А.А.

- Международный «Педагогический марафон» 2022г. Воробьева Е.А.; Гребёнкина М.А.

- Кучерова Л.И. приняла участие в Костомаровском форуме 2023 под эгидой комиссии РФ по делам ЮНЕСКО

- участие в вебинаре «Эффективные практики коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями слуха и тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) «Взаимообучение городов.Москва» ГАОУ «Корпоративный университет московского образования» 23.11.2023 Варваркина Г.В., Краснощёкова Н.В., Софронова М.А., Елисеева В.Б.

- Практикум «Как начать играть с ребёнком с РАС»? 26-28.04.23 Арнаутова А.А

- Котельникова О.Н. Участие в вебинаре «Тайм-менеджмент для школьников» (ноябрь 2023).

- 25.10.2023 Мамонова В.А. на педагогическом портале «Солнечный свет» приняла участие в вебинаре «Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения».

- Свидетельство участника вебинара «Особые образовательные потребности детей с ментальными нарушениями (ЗПР,УО,РАС) Афанасьева Марина Геннадьевна апрель 23г

- Сертификат участнику вебинара проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» « РЕКІР: игра в движение» Краснянская Наталья Алексеевна октябрь 23г

- Сертификат участнику вебинара «Практика наставничества как ресурс эффективного управления качеством образования в образовательной организации( из опыта работы со школами, имеющими риски низких образовательных результатов)»Васильева Светлана Александровна ноябрь 23г



- 09.01.2023 Мамонова В.А. приняла участие в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Разговоры о важном» «Как преподнести темы без формальности, а интересно и с пользой».

- 17.03.2023 Мамонова В.А. на педагогическом портале «Солнечный свет» приняла участие в Международной онлайн-конференции по педагогике «Воспитательные функции семьи» с докладом «Семья и ее основные функции в воспитании здорового поколения»

- 22.04.2023г. Несмеянова А.П. участвовала в IV Международном практическом «Инфофоруме» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения»

- Несмеянова А.П. приняла участие в вебинарах «Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивности: как найти общий язык» «Развитие спортивно-прикладного туризма в школе» май 2023, на сайте Инфоурок, «Подросток не хочет учиться. Этап взросления или пора начинать бить тревогу» 18.05.2023г.

- Несмеянова А.П. Приняла участие в семинаре «Как поставить спектакль с детьми или подростками за короткий срок» май 2023.

- Несмеянова А.П. Свидетельство об ознакомлении с материалами видео лекции Инфоурок.ру «Основы законодательства РФ в области охраны и укрепления здоровья школьников», май 2023.

- Несмеянова А.П. Сертификат за активное участие в вебинаре «Развитие спортивно-прикладного туризма в школе», май 2023г.

- Несмеянова А.П. Сертификат за участие в вебинаре «Подросток не хочет учиться. Этап взросления или пора начинать бить тревогу», ВЙ72830611, 18.05.2023г.

- Сертификат участника регионально МО учителей –дефектологов (сурдопедагогов) специальных образовательных организаций РО по темам: оценка эффективности взаимодействия учителей –дефектологов ( сурдопедагогов с различными категориями родителей (глухие, слабослышащие, слышащие) в решение проблем обучения, воспитания и социальной адаптации обучающихся с нарушением слуха.

- Сертификат участника VIII фестиваля мастер классов «Проблемы особого детства : пути решения. Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья Дремлюга С.Г., Афанасьева М.Г., Трошенкова М.Г., Миронова О.В, Кипа Е.А., Макеева О.В.

(апрель 23)

- Взаимодействие сурдопедагогов и сурдологов в процессе реабилитации незлышащих. Слабослышащих кохлеарно имплантированных обучающихся» Афанасьева М.Г., Дремлюга С. Г., Трошенкова М.Г., Макева О.В., Миронова О.В. апрель 23г.

- Сертификат за активное участие в онлайн –семинаре « Самопрезентация как один из инструментов успешной коммуникации и достижения профессиональных целей» Новые ФГОС, июль 23. Костикова В.В.

- Сертификат в открытой сессии для учителей и руководителей образовательных организаций « Нововведения в новом учебном году 2023» Костикова В.В. 23г

- Сертификат Международный педагогический портал Солнечный свет приняла участие в педагогическом вебинаре «Обнаружение симптомов психогенных расстройств у детей дошкольного и младшего школьного возраста и способы работы с ними» Васильева Светлана Александровна, октябрь 23.

Участие в конференциях, семинарах, прохождение курсов повышения квалификации позволяет организовать учебный процесс с применением современных технологий, использовать в работе достижения педагогической науки, в частности помимо традиционных форм организации образовательного процесса использовать нетрадиционные формы обучения: дискуссии («круглый стол», «форум», «дебат») и игровые формы ведения учебного занятия (конкурс, турнир, эстафета, КВН, деловая игра, ролевая игра, кроссворд, викторина). Ценность этих форм обучения заключается в последовательной, частично-поисковой, экспериментальной, творческо-коллективной и изобретательской направленности занятий. Помимо этого, данные формы обучения

отличаются, прежде всего, своими содержательными особенностями. Они учат школьников полемизировать, руководить группой, быть рядовым соучастником, фиксировать ход обсуждения, отчитываться за работу своей группы, оценивать работу других групп и ее членов, самостоятельно организовывать свою работу. Значимость применения нетрадиционных форм обучения объясняется явным воспитательным и развивающим эффектом: с одной стороны, ученик выполняет или учится выполнять различные социальные функции, в связи с чем обеспечивается процесс социализации учащихся, с другой стороны - данные организационные формы обучения тесно связаны с особенностями личности ученика при распределении функций каждого.

Большое значение в работе педагога имеет их участие в различных конкурсах. Прошедший год показал положительную динамику в данном направлении. Педагоги ГКОУ РО РОЦОНУ в течение года участвовали в конкурсах профессионального мастерства:

- Почётная грамота Регионального VI всероссийского конкурса «Учитель – дефектолог России-2023» Васильева С.А. лауреат .ноябрь 23г

- Котельникова О.В., Новикова М.А., Фененко М.Ю. Васильева С.А. Областной конкурс «ОСОБЫЙ КЛАССНЫЙ».

- Котельникова О.Н. Академия педагогических проектов Российской Федерации. Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников ОУ «Мама – важнее всех на свете», посвященного празднованию Дня матери в России (ноябрь 2023).

- 05.09.2023 г. Мамонова В.А. прошла тестирование по теме: Информационно-коммуникационные технологии в преподавании математики»

- XV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» тестирование в номинации: «Соответствие компетенций учителя математики требованиям ФГОС». Победитель (2 место) – Каневская Е.И.;

- Международный центр образования и педагогики в тестировании педагогов: «Теория и методика преподавания физики». (1 место) –

  - Каневская Е.И.;

- Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», Блиц-олимпиада: «Методическая работа в школе в условиях ФГОС». Победитель (3 место) – Каневская Е.И.;

- Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», Блиц-олимпиада: «Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения».

  - Победитель (1 место) – Каневская Е.И.;

- Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Ключевые особенности ФГОС». Победитель (1 место) – Каневская Е.И.;

- Всероссийская олимпиада «Новое древо» в номинации: «Методика и технологии обучения математике». Победитель (1 место) – Каневская Е.И.;

- Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Создание ситуации успеха в учебной деятельности школьников». Победитель (1 место) – Каневская Е.И.;

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Психолого-педагогические особенности учебной деятельности детей с ОВЗ» (1 место) – Каневская Е.И.

- Диплом Международный педагогический портал Солнечный свет Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» «Периметр квадрата» (математика)» Миронова О.В. 1

- Международный интернет –конкурс «Безопасная среда» на педагогическом портале «Солнечный свет» «Безопасные каникулы» 1 место октябрь 23г место май 23г

- Диплом международного конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай! номинация лучшая научная и методическая статья « развитие фонематического слухаи восприятия речи у младших школьников после кохлеарной имплантации во внеурочное время. Васильева Светлана Александровна 1 место январь 23г

- Участие в конкурсе волонтеров «Абилимпикс» Афанасьева М.Г., Миронова О.В. 23г
- Диплом Педэксперт Всероссийского тестирования Общая педагогика и психология Тест: «Психолого- педагогические аспекты образовательной сферы» Афанасьева М.Г. 3степень 2022-2023
- Дипломом участника XIV Международной акции "Читаем детям о Великой Отечественной войне" награждена Петренко Людмила Ивановна.
- Дипломом участника XIV Международной акции "Читаем детям о Великой Отечественной войне" награждена Бачурина Галина Алексеевна.
- участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя!» - Болташова Г.М., Каневская Е.И., Мамонова В.А.
- Диплом международного конкурса для педагогов «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников «методические разработки/ презентации» сайт ПРО Педагога в номинации «Драматизация сказки «Теремок» Дремлюга С.Г. 1 место 22-23г
- Диплом международного педагогического конкурса методических разработок «Дидактические игры и пособия» сайт ПРО Педагога в номинации «Дидактический материал кроссворд по теме «Здоровье» Макеева О.В. 1 место 22-23г
- Диплом международного педагогического конкурса методических разработок «Дидактические игры и пособия» сайт ПРО Педагога в номинации «Дидактический материал кроссворд по т «КТО ЧТО ЕСТЬ?» Макеева О.В. 1 место 22-23г
- Диплом международного дистанционного конкурса «Талант Педагога» сайт ПРО Педагога в номинации «методические разработки учителя-дефектолога ППО лепка «Зайка» Макеева О.В. 1 место 22-23г
- Диплом международного дистанционного конкурса проектов «Проекты в образовании: традиции, опыт и инновации» сайт ПРО Педагога в номинации «Использование специальных педагогических приёмов инновационной направленности в обучении детей с ОВЗ викторина « В гостях у книжки» Макеева О.В. 1 место 22-23г
- Диплом Международный педагогический портал Солнечный свет приняла участие в международном конкурсе педагогического мастерства «мой лучший урок» занимательная математика» Васильева с.А. октябрь 23г
- Диплом XV Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование» «культура здорового образа жизни» Трошенкова М.Г. январь 23
- Сертификат Международный педагогический портал Солнечный свет «организация обучения в рамках системно-деятельностного подхода» и подтвердила высокий уровень профессиональной компетентности в сфере системно-деятельностный подход в школьном образовании» Трошенкова М.Г. ноябрь 23г.
- Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний» «Профессиональная компетентность учителя химии». Победитель (2 место) – Гогохия Е.А.
- Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» Блиц – олимпиада: «Анатомия». Победитель (1 место) – Гогохия Е.А.
- во Всероссийском педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» (Медведева Т.В. в номинации «Коррекционная педагогика», конкурсная работа «Коррекционная направленность учебно-воспитательного процесса в школе для незлышащих обучающихся») - 1 место
- участие в Международном конкурсе педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал» - 1 место (Никулина М.В., конкурсная работа «Геометрия 10 класс. Многогранники») 1 место (Дорфман Г.М., конкурсная работа «Советский Союз во второй мировой войне»), 1 место (Кучерова Л.И., конкурсная работа «Художественное своеобразие поэзии М. Цветаевой»)
- участие во всероссийском конкурсе «Методы, приёмы и средства обучения» Всероссийского издания «Слово педагога» - 1 место (Ягунов С.А.)

- Сертификат, подтверждающий, что учитель с 1 по 31 марта 2023 г. организовала участие учеников ГКОУ РО РОЦОНУ в Международных образовательных конкурсах «Олимпис 2023 – Весенняя сессия» (5 апреля 2023 г.) – Гогохия Е.А.

- XV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование». Профессиональное тестирование в номинации «Информационно – коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС». Победитель (2 место) – Назаренко Г.А.

- Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Обучение и воспитание детей с нарушением слуха. Победитель (1 место) – Назаренко Г.А.

- Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Классный руководитель в современной школе. Победитель (1 место) – Назаренко Г.А.

- XVI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование». Профессиональное тестирование в номинации «Культура здорового образа жизни». Победитель (1 место) - Шинкаренко Г.А.

- Международный конкурс центра «Айда». Конкурс: Творчество во внеурочной деятельности. Победитель (диплом 2 степени) – Берестнева М.В.

- Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии» на сайте «Завуч». Победитель (1 место) – Берестнева М.В.

- Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний» Профессиональная компетентность учителя физической культуры. Победитель (1 место) – Дука С.В.

- Сертификат подтверждающий участие во Всероссийском онлайн – конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя» 10/10 - Шинкаренко Г.А.

- Сертификат подтверждает, что учитель успешно прошла тестирование по теме «Особенности преподавания учебного предмета «Технология»» и подтвердила высокий уровень профессиональной компетентности в сфере «Специфика преподавания технологии с учетом реализации сферы ФГОС» - Назаренко Г.А.

- Межрегиональный конкурс «География» работа: «горная цепь Анды». Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн». Победитель (1 место) – Байков А.Г.

- 14.02.2023 Мамонова В.А. Солнечный свет. Диплом. Международный конкурс «Профессиональное мастерство» Работа «День освобождения Ростова-на-Дону»

- 8.02.2023. Мамонова В.А. Солнечный свет. Диплом. Международный конкурс «Внеурочная деятельность» работа «Шагнувшие в бессмертие»

- 6.03.2023 Казначеева и Тарасова заняли 1 место на педагогическом портале «Солнечный свет» в конкурсе педагогического мастерства «Педагогическое мероприятие» работа «Конкурс «А ну-ка, девушки!»

- 29.03.2023. Мамонова В.А. Диплом финалиста международного конкурса педагогического мастерства «ПЕДАГОГ ГОДА 2023»

- 25.04.2023 Мамонова В.А. и Дрожжин Г.И. заняли 1 место на педагогическом портале «Солнечный свет» в Международном конкурсе педагогического мастерства «Педагог XXI века» работа «Поклонимся великим тем годам!»

- Несмеянова А.П. Сертификат 1 место в школе среди педагогов 5-11 классов по итогам 2022-2023 учебного года (Учи.ру)

- Несмеянова А.П. Сертификат «Большой этнографический диктант - 2023», ноябрь 2023 года.

- 01.06.2023 Дрожжин Г.И. на сайте «ФГОС соответствие» стал участником Всероссийской олимпиады «Профессиональный стандарт педагога: требования к воспитателю и учителю».

Одним из эффективных способов, позволяющих распространить педагогический опыт, является участие педагогов в публикациях методических разработок. В течение 2022 учебного года педагоги ГКОУ РО РОЦОНУ опубликовали на сайтах педагогических сообществ собственные методические разработки внеклассных занятий, презентации,

фотоотчёты, информацию о воспитательном процессе, сценарии общешкольных мероприятий.

Обобщение педагогического опыта сотрудников ГКОУ РО РОЦОНУ представлено в интернет-публикациях и печатных работах:

- размещение авторского материала на сайте infourok.ru презентация по профориентации на тему: «Выбор профессии» 1 сентября 2023 г. (Софронова М.А.)

- публикация на сайте «Инфоурок» Костенко О.В. Презентация по литературе для детей с ОВЗ «А.Т. Твардовский «Василий Теркин» («Кто стрелял?»)» (26.11.2023).

- публикация на сайте «Инфоурок» Костенко О.В. Презентация по литературе для детей с ОВЗ «А.Т. Твардовский «Василий Теркин» («Два солдата»)» (26.11.2023).

- публикация на сайте «Инфоурок» Котельникова О.Н. Презентация по литературе «Рассказ Леонида Андреева «Петька на даче». Пересказ по картинкам» (ноябрь 2023).

- публикация на сайте «Инфоурок» Котельникова О.Н. Презентация по развитию речи «Русский народный костюм» (ноябрь 2023).

- публикация на сайте «Инфоурок» Фененко М.Ю. Презентация внеклассного мероприятия «Распространение грамотности» (27.11.2023).

- публикация на сайте «Инфоурок» Фененко М.Ю. Презентация внеклассного мероприятия «Стивен Кинг. Король ужасов» (27.11.2023).

- публикация на сайте «Инфоурок» Фененко М.Ю. Презентация «Жюль Верн. Биография» (27.11.2023).

- Сертификат Международный педагогический портал Солнечный свет: использует в профессиональной деятельности современные образовательные технологии и является автором современного образовательного продукта размещённого на международном образовательном портале «Солнечный Свет» Васильева С.А. октябрь 23г.

- Сборник материалов межрегиональной с международным участием научно-практической интернет- конференции преподавателей и студентов ССУЗов и ВУЗов педагогического профиля, ведущих специалистов органов управления образованием и социальных партнёров «Учитель XXI века: актуальные направления, практики организации творческой и профессиональной самореализации», Краснощёкова Н.В.

- Доклад: «Развитие творческого потенциала личности глухого школьника посредством системы творческих игровых заданий на занятиях по развитию слухового восприятия и техники речи» Кривошеева Е.А.; Шестёркина Т.М.

- Доклад: «Театрализованная деятельность как процесс активизации устной речи обучающихся с нарушением слуха» Кривошеева Е.А.; Шестёркина Т.М.

- Медведева Т.В. Всероссийский пед. конкурс «Образовательный ресурс» Тема: Формирование общения как средства социализации детей с нарушением слуха» 28.11.2022

- Микалаускене Н.Е. Всероссийское издание «Слово педагога» Тема: «Особенности проведения речевых праздников для незлышащих». Публикация на сайте LOGOPED.RU 2022-2023

- Миронова О.В. Сайт «Солнечный свет» Речевая игра «Путешествие в страну правильной речи» 31.05.23

- Мамонова В.А. и Дрожжин Г. И. опубликовали сценарий «Поклонимся великим тем годам!» на педагогическом портале «Солнечный свет» 25.04.2023г

- Несмеянова А.П. опубликовала материал на сайте инфоурок «Сценарий конкурсно-игровой программы «А, ну-ка, девушки!» 16.05.2023

- Миронова О.В. Сайт «Солнечный свет» «Снятие агрессивного поведения обучающихся с ОВЗ в условиях школы-интерната 31.05.23

- Харитоновa Р.С. Сайт «Инфоурок»- методическая разработка-Дидактическое пособие по чтению 3 класс. 4.10.2023

- Харитоновa Р.С. Электронная книга «Профессия как судьба» Ноябрь 2023г.- Свидетельство публикации в международном сетевом издании «Солнечный Свет» статьи «Предметная неделя по математике в начальной школе» Афанасьева М.Г. апрель 23г.

- Гогохия Е.А. презентация на сайте «Инфоурок» «Тестирование «Плоды»» (28.11.23)
- Гогохия Е.А. Дидактический материал: криптограмма «Плоды» (28.11.23) на сайте «Инфоурок»
- Заслуги педагогов отражены в благодарственных письмах:
- Благодарность администрации ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж» Варваркиной Г.В. за подготовку учащихся с инвалидностью для участия в Областной выставке творческих работ молодежи с ОВЗ и инвалидностью «Добрых рук творенье...» в рамках Декады инвалидов.
- Благодарность РИЦО Костенко О.В. за активное участие и подготовку победителей Международной олимпиады «Лига интеллекта» (10.11.2023).
- Благодарность за проведение в своем образовательном учреждении мероприятия «Всероссийская олимпиада по биологии» на сайте: (апрель, 2023) – Гогохия Е.А.
- 24.08.2023 г. Благодарственное письмо Мамоновой В.А. от Всероссийского образовательного портала «Завуч» за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий по теме «Компетенции классного руководителя во взаимодействии с родителями»
- Медведева Т.В. Благодарственные письма от оргкомитета XII Межрегиональной предметной интернет-олимпиаде с международным участием «Родник знаний», как куратор, сопровождающий участников олимпиады ГКОУ РО РОЦОНУ, и педагог, подготовивший победителя олимпиады.
- Сертификат Волонтёра VIII регионального чемпионата по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» ростовской области Афанасьевой Марине Геннадьевне 23г
- Благодарственное письмо Академия психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет Шипитько О.П., Васильевой С.А., Рудаковой Н.Б., за наставничество и профессиональное сопровождение производственной педагогической практики, профессиональную экспертизу при подготовке выпускных квалификационных исследований студентов направления Специальное (дефектологическое) образование. За качественную подготовку специалистов в области коррекционно-развивающего обучения и воспитания лиц с нарушением слуха.
- Мамонова В.А. На сайте Знанио. Благодарность за результативную работу по подготовке детей к международной олимпиаде «Герои с нами в строю» 08.01.2023
- Благодарственное письмо за социальное партнёрство в рамках проекта «Смотри на меня, как на равного» Краснянская Н.А. ноябрь 22г.
- Мамонова В.А. На сайте ФГОС ТЕСТ. Благодарность за организацию и проведение Всероссийской викторины «Человек и космос»- апрель 2023 г.
- Мамонова В.А. На сайте ФГОС ТЕСТ. Благодарность за организацию и проведение Всероссийской викторины «Сквозь года звенит Победа» май 2023
- Несмеянова А.П. Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Наука вокруг нас», ноябрь 2023 года
- Грамота за социальное партнёрство в рамках проекта «Смотри на меня, как на равного» Афанасьева М.Г.

### **2.3. Учебно-воспитательная работа**

#### **2.3.1. Очная форма обучения**

В течение 2023 года движение обучающихся связано в основном со сменой места жительства и с переводом из других образовательных организаций. Контингент обучающихся очной формы обучения достаточно стабильный, небольшое снижение с 151 человек на 01.01.2023 до 147 на 01.01.2024 связано со сменой места жительства.

При комплектовании очной формы обучения и при переводе обучающихся зачислено 13 человек. Выбыло с очной формы обучения в течение 2023 года 17 человек,

из них 10 – выпускники, 4 – выбыли в связи со сменой места жительства и/или продолжением обучения в других образовательных организациях. Кроме этого, 3 обучающихся изменили форму обучения на очно-заочную.

В образовательной организации на текущий момент реализовываются 3 формы получения образования - очная форма обучения (147 обучающихся); очно-заочная форма обучения (40 человек), и представлены 3 образовательных уровня:

-начальное общее образование (75 человек);

-основное общее образование (72 человека);

-среднее общее образование (40 человек).

### Контингент обучающихся ГКОУ РО РОЦОНУ в разрезе классов на 1 сентября 2023

| №  | класс                | списочный состав класса | из них         |                  | из них количество учащихся |                    |
|----|----------------------|-------------------------|----------------|------------------|----------------------------|--------------------|
|    |                      |                         | девочек        | мальчиков        | приходящие                 | проживающие        |
| 1  | 1 доп. «А»           | 8                       | 7              | 1                | 4                          | 4                  |
| 2  | 1 «А»                | 6                       | 2              | 4                | 1                          | 5                  |
| 3  | 1 «Б»                | 7                       | 4              | 3                | 3                          | 4                  |
| 4  | 2 «А»                | 6                       | 2              | 4                | 2                          | 4                  |
| 5  | 2 «Б»                | 8                       | 4              | 4                | 1                          | 5                  |
| 6  | 2/1 «В» вспом.       | 6                       | 4              | 2                | 4                          | 2                  |
| 7  | 3 «А»                | 6                       | 1              | 5                | 2                          | 4                  |
| 8  | 3 «Б»                | 6                       | 2              | 4                | 1                          | 5                  |
| 9  | 3 «В» вспом.         | 5                       | 3              | 2                | 2                          | 3                  |
| 10 | 5 «А»                | 6                       | 1              | 5                | 2                          | 4                  |
| 11 | 5 «Б»                | 5                       | 1              | 4                | 3                          | 2                  |
| 12 | 5/4 «В» вспом.       | 7                       | 1              | 6                | 3                          | 4                  |
| 13 | 6 «А»                | 7                       | 3              | 4                | 2                          | 5                  |
| 14 | 6 «Б»                | 7                       | 3              | 4                | 2                          | 5                  |
| 15 | 7 «А»                | 7                       | 4              | 3                | 4                          | 3                  |
| 16 | 7 «Б»                | 6                       | 3              | 3                | 1                          | 5                  |
| 17 | 8 «А»                | 6                       | 3              | 3                | 4                          | 2                  |
| 18 | 9 «А»                | 6                       | 1              | 5                | 2                          | 4                  |
| 19 | 9 «Б»                | 4                       | 2              | 2                | 0                          | 4                  |
| 20 | 10 «А»               | 7                       | 5              | 2                | 1                          | 6                  |
| 21 | 10 «Б»               | 8                       | 4              | 4                | 1                          | 7                  |
| 22 | 10/8 «В» вспом.      | 7                       | 0              | 7                | 2                          | 5                  |
| 23 | 11 «А»               | 6                       | 2              | 4                | 1                          | 5                  |
| 24 | 11 «Б»               | 6                       | 4              | 2                | 4                          | 2                  |
|    | <i>Всего в школе</i> | <b>153</b>              | <i>66</i>      | <i>87</i>        | <i>53</i>                  | <i>100</i>         |
|    | <i>24 кл.</i>        | <b>обуч-ся</b>          | <i>девочек</i> | <i>мальчиков</i> | <i>приходящих</i>          | <i>проживающих</i> |

В школе комплектуются коррекционные классы для глухих детей и специальные коррекционные классы для детей, у которых кроме нарушения слуха выявлены интеллектуальные нарушения.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

В соответствии с приказом минобрнауки «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» №1598 от 19.12.2014 к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года применяется ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (1-5 классы).

Специфика учебных планов определяется тем, что содержание образования глухих детей, особенно на начальном этапе, не идентично образовательной программе общего образования. Содержание специального образования включает фундаментальное ядро содержания общего образования, коррекционную работу, социально-адаптационную работу, образовательно-воспитательную работу и внеурочную деятельность.

Различия в психофизическом развитии глухих детей и соответственно в образовательных потребностях обуславливают необходимость создания нескольких вариантов учебных планов:

вариант 1.2 - для глухих детей, не имеющих дополнительных ограничений здоровья, препятствующих получению образования, сопоставимого по итоговым достижениям с образованием слышащих сверстников, получающих начальное образование в пролонгированные сроки;

вариант 1.3 - для глухих детей с умственной отсталостью, получающих начальное общее образование в пролонгированные сроки, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится с содержанием и итоговыми достижениями глухих сверстников, не имеющих дополнительные ограничения здоровья;

вариант 1.4 - для глухих детей с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) получающие образование соответствующее их возможностям и особым образовательным потребностям, которое осуществляется в пролонгированные сроки, по содержанию и итоговым достижениям не соотносится с содержанием и итоговыми достижениями глухих сверстников, не имеющих дополнительные ограничения здоровья.

В связи с вступлением в силу нового федерального образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2022 г. №287), обеспечивающего, в том числе, преемственность с ФГОС НОО ОВЗ, на уровне основного общего образования предусмотрены изменения, касающиеся обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. В условиях реализации адаптированной образовательной программы для глухих детей срок получения основного общего образования составит 6 лет, 6-11 классы. Учебный план государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Ростовский областной центр образования незлышащих учащихся» (ГКОУ РО РОЦОНУ) разработан на основе федерального образовательного стандарта основного общего образования с учетом особенностей контингента обучающихся на основе Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно - ФАОП ОО), вариант 1.2. (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025).

Обучение глухих детей языку по принципу формирования речевого общения остается основой действующей в стране государственной системы обучения глухих школьников. В отличие от массовой школы, куда приходят дети, владеющие словесной речью и тем самым подготовленные к изучению языка, в начальных классах школы для глухих детей учащиеся не изучают язык. На этом этапе они овладевают речевой деятельностью как специфически человеческой формой деятельности. В процессе обучения у них воспитывается потребность в словесной речи, формируется речевое поведение на основе интенсивного развития нарушенной слуховой функции.



Речевая деятельность предполагает планомерную работу над всеми ее структурными элементами в связи с формированием всех ее видов: говорения, чтения, письма, слушания, монологической и диалогической речи в устной и письменных формах.

Приоритетными направлениями обучения в начальной школе глухих детей является выстраивание системы практического овладения грамматическим строем русского языка. Активное речевое общение учеников способствует усвоению новых слов, их форм, конструкций словосочетаний и предложений, определенных языковых закономерностей.

На уроках математики изучаются пространственные и количественные отношения реального мира, помогающие учащимся ориентироваться в жизни и необходимые для изучения других учебных предметов. Обучение математике тесно связано с развитием речи учащихся, поскольку овладение речевым материалом, с помощью которого выражаются математические связи и отношения, является неотъемлемым условием их сознательного усвоения.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО. Содержание данной области может быть дополнено образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПК, ИПРА.

Сравнительный анализ итоговых результатов образовательной деятельности за три года на уровне основного общего образования показывает, что обучающиеся успешно завершают обучение в школе.

| Годы выпуска               | Всего выпускников | Допущены к государственной итоговой аттестации | Не допущены к итоговой аттестации | Результаты государственной итоговой аттестации |      | Итоговые результаты освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования |      |     |     |                                |    |
|----------------------------|-------------------|--|-----------------------------------|--|------|---|------|-----|-----|--------------------------------|----|
|                            |                   |  |                                   | аттестовано                                    | %    | аттестовано   | %    | «5» | %   | Получили справки у обучающихся | %  |
| Основное общее образование |                   |  |                                   |  |      |   |      |     |     |                                |    |
| 2020-2021                  | 8                 | 8  | 0                                 | 8  | 100% | 8   | 100% | 2   | 25% | 0                              | 0% |
| 2021-2022                  | 12                | 12   | 0                                 | 12   | 100% | 12  | 100% | 2   | 16% | 0                              | 0% |
| 2022-2023                  | 10                | 10   | 0                                 | 10   | 100% | 10  | 100% | 1   | 10% | 0                              | 0% |

Все обучающиеся по итогам промежуточной аттестации 2022-2023 учебного года на основании решения переводного педсовета переведены в следующий класс. Недостаточная успешность обучения некоторых детей в младших классах зачастую связана с необходимостью дополнительной диагностики и уточнения образовательной программы для обучающихся. В течение 2023 года 4 обучающихся перешли на другой вариант программы в соответствии с рекомендациями ЦПМПК.

### 2.3.2. Очно-заочная форма обучения.

Цель деятельности учреждения в 2023 году – повышение эффективности образовательной деятельности с целью формирования социально адаптированной, здоровой личности неслышащего обучающегося, способного к самоопределению.

Приоритетные направления деятельности очно-заочной формы обучения в 2023 году:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.

3. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, учитывающей адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.

4. Создание устойчивой системы профессиональной и социально-бытовой ориентации, обеспечивающей обучающимся успешную адаптацию в обществе и включение их в активную жизнь.

Контингент обучающихся за период 2023 года.

Среднее количество обучающихся в 2023 году по очно – заочной форме обучения составило – 32 человека. С июня 2023 года - переходной контингент 25 человек. Контингент обучающихся составляют дети-инвалиды с тяжелыми нарушениями слуха.

Очно-заочная форма обучения

| № | Класс  | Списочный состав класса | Из них    |           |
|---|--|-------------------------|-----------|-----------|
|   |  |                         | женщин    | мужчин    |
| 1 | 11/10 «Б»                                      | 5                       | 3         | 2         |
| 2 | 12 «А»   | 5                       | 2         | 3         |
| 3 | 12 «Б»   | 4                       | 2         | 2         |
| 4 | 12 «В»   | 5                       | 2         | 3         |
| 5 | 13 «А»   | 6                       | 3         | 3         |
| 6 | 14 «А»   | 4                       | 1         | 3         |
| 7 | 14 «Б»   | 3                       | 2         | 1         |
|   | Всего в школе 7 классов очно-заочного обучения | 32 человека             | 15 женщин | 17 мужчин |

Образовательная деятельность.

Третья ступень – среднее общее образование (продолжительность обучения 3 года, ускоренное обучение -2 года).

Режим организации образовательного процесса государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Ростовский областной центр образования незлышащих учащихся» очно-заочной формы обучения – пятидневная учебная неделя (выходной день – среда). Режим занятий организуется в дневное или вечернее время:

12.00 - 15.10 –первый вариант; 16.10 - 19.20 – второй вариант

Учебные часы для группы еженедельно равномерно распределяются в течение 4-х учебных дней. Проведение консультаций и прием зачетов осуществляется в субботу, так как это удобно обучающимся, совмещающим учебу с работой.

Продолжительность урока (академического часа) составляет - 40 минут.

Наполняемость групп при очно-заочной форме – не менее 4 обучающихся.

При численности в классе менее 4 обучающихся освоение общеобразовательных программ осуществляется по индивидуальному плану, количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета 3 часа на каждого обучающегося.

Индивидуальный учебный план предусматривает объём учебного времени на все компоненты образовательной программы общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами общего образования.

На очно-заочной форме обучения были предложены следующие формы овладения знаниями:

- заочная форма обучения III ступени общего образования (12а,12б,12в,13а,14а,14б классы);
- заочная форма обучения II ступени общего образования (10,11 класс)

Обучение реализуется в строгом соответствии с действующими программами, учебным планом. Учебный план школы строится на основе учебных планов вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения по заочной форме обучения, разработанного на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 и учебным планом для специальных вечерних (сменных) средних образовательных школ для глухих и слабослышащих на 1989/90 уч.г. и учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН и определяет состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

В 2023 году учебные программы выполнены в полном объеме, о чем свидетельствуют результаты мониторинга качества знаний и внутришкольного контроля. Значительную роль в улучшении качества образовательного процесса играют и правильно выбранные программы, учебники, методы и формы работы, а также использование методических, наглядных, дидактических материалов, технических средств обучения.

Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса происходит на основе эффективного использования современных образовательных технологий: проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии, обучение в сотрудничестве, коллективная система обучения, технология использования игровых методов, информационно-коммуникативные технологии и др. Сочетание инновационных технологий с традиционными, личностно-ориентированный, дифференцированный подход, позволили добиваться положительных результатов по реализации компетентностного подхода к содержанию образования обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очно-заочной формы

| Класс        | Количество обучающихся | Освоение ГОС в 2022-2023 учебном году |      |           |       |        |   |
|--------------|------------------------|---------------------------------------|------|-----------|-------|--------|---|
|              |                        | Без «2»                               |      | «4» - «5» |       | «2»    |   |
|              |                        | Кол-во                                | %    | Кол-во    | %     | Кол-во | % |
| 10,11 класс  | 5                      | 5                                     | 100  | 1         | 20%   | 0      | 0 |
| 12 классы    | 14                     | 14                                    | 100  | 3         | 21,4% | 0      | 0 |
| 13 класс     | 6                      | 6                                     | 100  | 2         | 33,3% | 0      | 0 |
| 14 классы    | 7                      | 7                                     | 100  | 3         | 42,9% | 0      | 0 |
| Итого по ОЗО | 32                     | 32                                    | 100% | 9         | 28,1% | 0      | 0 |

Все обучающиеся по итогам промежуточной аттестации на основании решения переводного педсовета переведены в следующий класс.

Анализ результатов ГИА-2023

В 2023 году сформирована база данных по обучающимся очно-заочной формы обучения для сдачи ГИА-2023, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 14 классов по вопросам подготовки к ГИА-11 через ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов. При подготовке к экзаменам широко использовался открытый банк заданий (ФИПИ), типовые тестовые задания. Система мониторинга позволила своевременно выявлять проблемные темы и вовремя осуществлять коррекцию.

Разработана и утверждена дорожная карта по подготовке к ГВЭ в 2023 году, составлен график консультаций по предметам.

Итоги:

| Класс  | Ф.И.                               | Предмет    | Оценка | Предмет      | Оценка |
|--------|------------------------------------|------------|--------|--------------|--------|
| 14 «А» | Алтухов Александр Васильевич       | Математика | 4      | Русский язык | 3      |
| 14 «А» | Мохаммад Шариф Арсалан             | Математика | 3      | Русский язык | 3      |
| 14 «А» | Найденов Артём Дмитриевич          | Математика | 4      | Русский язык | 3      |
| 14 «А» | Маслий Софья Александровна         | Математика | 5      | Русский язык | 4      |
| 14 «Б» | Савчукова Ирина Викторовна         | Математика | 3      | Русский язык | 3      |
| 14 «Б» | Васильковский Дмитрий Владимирович | Математика | 4      | Русский язык | 4      |
| 14 «Б» | Плиева Джамиля Маировна            | Математика | 4      | Русский язык | 4      |

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ГВЭ можно говорить о том, что в целом государственная итоговая аттестация учащихся 14 классов в 2023 прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было. По показателям результативности государственной итоговой аттестации выпускников 14 классов по русскому языку и математике в форме ГВЭ за 2023 год средний балл составил 3,9 и 3,4.

Средний балл аттестатов выпускников составил 4,0 балла на уровне среднего общего образования.

| Класс  | Ф.И.                               | Средний балл аттестата |
|--------|------------------------------------|------------------------|
| 14 «А» | Алтухов Александр Васильевич       | 4,0                    |
| 14 «А» | Мохаммад Шариф Арсалан             | 3,7                    |
| 14 «А» | Найденов Артём Дмитриевич          | 3,9                    |
| 14 «А» | Маслий Софья Александровна         | 4,4                    |
| 14 «Б» | Савчукова Ирина Викторовна         | 4,0                    |
| 14 «Б» | Васильковский Дмитрий Владимирович | 3,9                    |
| 14 «Б» | Плиева Джамиля Маировна            | 4,1                    |

Работа с педагогическими кадрами.

1. Качественный состав педагогических кадров.

В 2023 году на очно-заочной форме обучения педагогический коллектив – 9 человек, из них руководящих работников - 1, 6 – основные работники, 3 - совместителя.

Высшее профессиональное образование имеют 9 человек. Это – 100 %. Высшую квалификационную категорию имеют 6 человек (67 %), без категории – 3 (33%).

Педагогический коллектив очно-заочной формы обучения состоит из квалифицированных педагогов, знающих свое дело и умеющих учиться и переучиваться, если это необходимо. Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в педагогических конкурсах.

2. Курсы повышения квалификации.

За 2023 год курсы повышения квалификации окончили:

| № п/п | ФИО | Название |
|-------|-----|----------|
|-------|-----|----------|

|   |                                |  |
|---|--------------------------------|--|
| 1 | Медведева Татьяна Вячеславовна | "Профессиональная экспертиза уровня квалификации педагогов КОУ в ходе аттестации"  |
| 2 | Несмеянова Анна Петровна       | "Организация и руководство учебно-исследовательскими проектами учащихся по предмету «Биология в рамках реализации ФГОС»" |

3. Участие в педагогических конкурсах и олимпиадах.

Педагоги, победители в смотрах, конкурсах, проектах, олимпиадах областного, всероссийского и международного уровней

| № п/п | ФИО учителя                    | Название конкурса   | Дата       | Место                 |
|-------|--------------------------------|---|------------|-----------------------|
| 1.    | Медведева Татьяна Вячеславовна | Всероссийский педагогический конкурс "Образовательный ресурс"   | 24.10.2023 | 1                     |
| 2.    | Кучерова Любовь Ивановна       | Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал»              | 10.10.2023 | 1                     |
| 3.    | Дорфман Горольд Мерович        | Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал»              | 12.09.2023 | 1                     |
| 4.    | Никулина Марина Владимировна   | Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал»              | 27.10.2023 | 1                     |
| 5.    | Ягунов Станислав Андреевич     | Всероссийское издание «Слово педагога», Всероссийский конкурс «Методы, приёмы и средства обучения»                  | 27.11.2023 | 1                     |
| 6.    | Медведева Татьяна Вячеславовна | Подготовка обучающихся к XII Межрегиональной предметной интернет-олимпиаде с международным участием «Родник знаний» | Май 2023   | 1 и 2 место участника |
| 7.    | Кучерова Любовь Ивановна       | Подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде «Русский язык от А до Я» по предмету русский язык                  | 27.11.2023 | 1 место               |

Внеурочная деятельность.

Образовательная среда, в которой урочный процесс гармонично дополняется разнообразным спектром занятий во внеурочное время, обеспечивая комплекс интеграции воспитания и организации познавательной, эстетической, спортивной, оздоровительной деятельности, предоставляет каждому ученику возможность для творческой деятельности, самовыражения и самоопределения. В 2023 году была организована внеурочная деятельность обучающихся 11,12,13,14 классов, которая осуществлялась в рамках основной образовательной программы. Согласно учебному плану среднего общего образования, который направлен на реализацию целей и задач общего образования, выполнения федерального государственного образовательного стандарта, организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса на очно-заочной форме обучения. Внеурочная деятельность

оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся: способствует возникновению потребности в саморазвитии; формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Эта деятельность позволяет эффективно решать задачи воспитания и социализации обучающихся. В этом учебном году программы внеурочной деятельности были реализованы в полном объеме.

Таким образом, мы не перестаем создавать такую образовательную среду, в которой урочный процесс гармонично дополняется разнообразным спектром занятий во внеурочное время, обеспечивая комплекс интеграции воспитания и организации познавательной, эстетической, спортивной, оздоровительной деятельности. В 2023 году педагогическим коллективом был принят годовой план работы, который полностью был реализован. Были проведены различные тематические мероприятия, посвящённые значимым датам в истории России, литературным деятелям. Была организована поездка в Военно-исторический музей Южного военного округа.

Обучающиеся очно-заочной формы обучения ежегодно принимают участие в различных спортивных соревнованиях.

Обучающиеся, воспитанники, победители в смотрах, конкурсах, проектах, олимпиадах областного, всероссийского и международного уровней

| ФИО               | Название смотра, конкурса, проекта, олимпиады   | Дата           | Место |
|-------------------|---|----------------|-------|
| Федорцов Ярослав  | XII Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний» (РРС)  | Май 2023       | 1     |
| Федорцов Ярослав  | XII Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний» (ФПСР) | Май 2023       | 2     |
| Цыбуленко Николай | Первенство России по баскетболу (спорт глухих) среди юниоров                                      | Сентябрь, 2023 | 1     |
| Бурлаков Руслан   | Чемпионат Ростовской области по спорту глухих (шахматы)   | Апрель 2023    | 1     |
| Бурлаков Руслан   | Чемпионат Ростовской области по спорту глухих (шахматы)   | Апрель 2023    | 2     |
| Терещенко Данил   | Кубок «Северного Кавказа» (картинг)   | Апрель 2023    | 1     |
| Терещенко Данил   | Чемпионат ЮФО по картингу   | Август 2023    | 1     |
| Терещенко Данил   | Чемпионат Ростовской области, II этап Класс «Национальный»  | Август 2023    | 1     |
| Брижаха Анастасия | Всероссийская олимпиада «Русский язык от А до Я» по предмету русский язык                         | Ноябрь 2023    | 1     |

На сегодняшний день очно-заочная форма обучения ГКОУ РО РОЦОНУ располагает необходимой технической базой: имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения. В образовательном учреждении создано единое информационное пространство, имеются постоянный доступ в Интернет.

#### Социализация выпускников

Поступление выпускников очно – заочной формы обучения в ВУЗы и другие учебные заведения в 2023 году:

| Кол-во выпускников | Кол –во поступивших | Куда поступили                  | Бюджет |
|--------------------|---------------------|---------------------------------|--------|
| 7                  | 3                   | Донской педколледж - 2 человека | +      |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | Донской промышленно-технический колледж – 1 человека | + |
|--|--|--|---|

Трудоустройство обучающихся очно-заочной формы обучения в 2023 году:

| Фамилия, имя обучающегося | Место работы                                |
|---------------------------|---|
| Алтухов Александр         | ОАО «Севкавэлектроремонт», слесарь-обмотчик |
| Найдёнов Артём            | ОАО «Севкавэлектроремонт», слесарь-обмотчик |
| Костенко Андрей           | ОАО «Севкавэлектроремонт», слесарь-обмотчик |
| Васильковский Дмитрий     | Торговый центр «Мега», фасовщик             |

#### 2.4. Коррекционная работа

Коррекционная работа в ГКОУ РО РОЦОНУ направлена на создание системы комплексной помощи детям с нарушением слуха в освоении образовательной программы, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

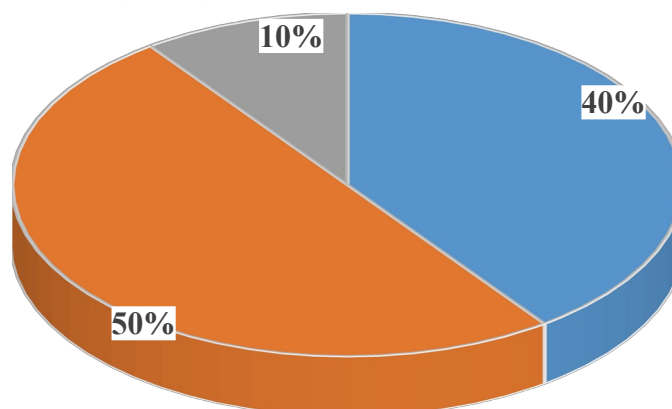
Задачами коррекционной работы являются:

- создание условий, способствующих освоению неслышащими детьми образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с нарушениями слуха с учетом особенностей психического и физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- разработка и реализация индивидуальных учебных планов, организация индивидуальных и групповых занятий для неслышащих детей с выраженным нарушением в физическом и психическом развитии.
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с нарушением слуха;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с нарушением слуха по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

В школе обучаются школьники с тяжёлыми нарушениями слуха:

- двусторонняя сенсоневральная тугоухость III - IV степени – 73 человека (40%);
- двусторонняя сенсоневральная глухота – 91 человек (50%);
- школьники с кохлеарным имплантом – 19 человек (10%).
- обучающиеся, имеющие сопутствующие нарушения развития (ЗПР, лёгкая умственная отсталость, ДЦП, ММД и др.) – 45%

### Характеристика слуха обучающихся



■ Тугоухость III-IV степени ■ Глухота ■ Кохлеарная имплантация

Основным направлением коррекционной работы школы - интерната является работа по развитию восприятия и воспроизведения устной речи.

Для оценки качества восприятия и воспроизведения устной речи обучающихся в 2023 году был проведен ряд диагностических мероприятий.

В сентябре 2022 года и в мае 2023 года в 1 доп. – 4 классах были проведены проверки по различению обучающимися на слух 3 групп слов (без слухового аппарата). Проверки имели своей целью выявить возможности обучающихся в восприятии на слух в условиях ограниченного выбора различных по фонематическому составу и ритмической структуре групп слов, а также соотнести полученные результаты с состоянием слуха учащихся по данным субъективной тональной пороговой аудиометрии.

В результате обследования было установлено, что в сентябре из 61 обучающегося:

- 42 обучающихся (69%) воспринимают ограниченный диапазон частот (до 500Гц), различают первую группу слов;

- 6 обучающихся (10%) воспринимают более широкий диапазон частот (до 1000 Гц), различают на слух слова 1 и 2 групп слов, но испытывают затруднения при различении 3 группы слов;

- 13 обучающихся (21%) воспринимают широкий диапазон частот (от 4000 – 6000 Гц), различают слова 1, 2 и 3 групп слов.

В результате обследования в мае из 58 обучающихся:

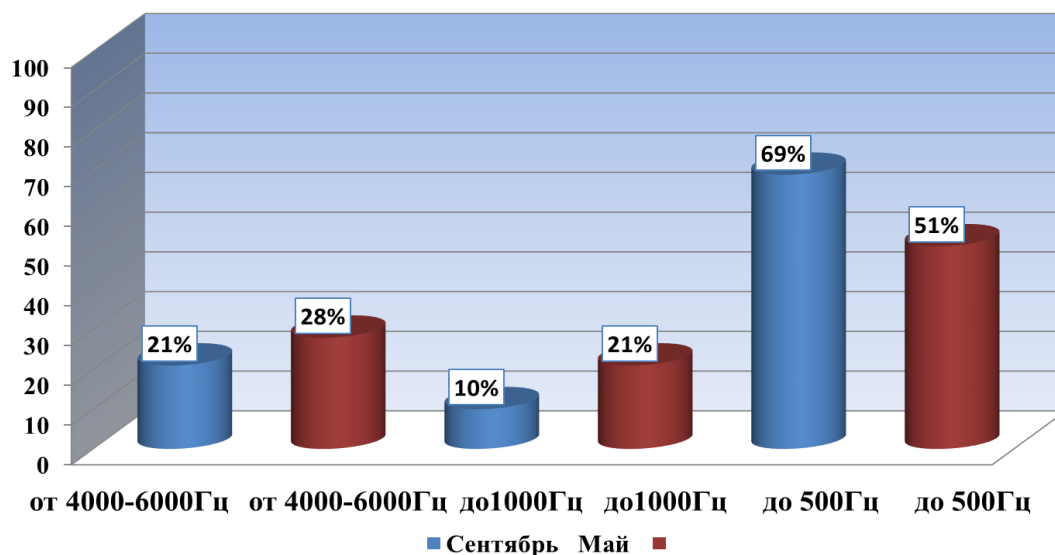
- 30 обучающихся (51%) воспринимают ограниченный диапазон частот (до 500Гц), различают первую группу слов;

- 12 обучающихся (21%) воспринимают более широкий диапазон частот (до 1000 Гц), различают на слух слова 1 и 2 групп слов, но испытывают затруднения при различении 3 группы слов;

- 16 обучающихся (28%) воспринимают широкий диапазон частот (от 4000 – 6000 Гц), различают слова 1, 2 и 3 групп слов.

**Диаграмма результатов проверки 3 группы слов  
за 2023 год**





Разница результатов проверки в сентябре и в мае говорит о том, что с обучающимися проводилась работа по формированию речевого слуха и некоторые школьники улучшили свои результаты вследствие слуховой тренировки.

В сентябре 2022 года и в мае 2023 года в 1 – 14 классах были проведены проверки слухового восприятия обучающихся с помощью списков слов Л.В. Неймана. Обследование проводилось с целью выявления возможностей в восприятии слов на слух и оценки динамики речевого слуха обучающихся.

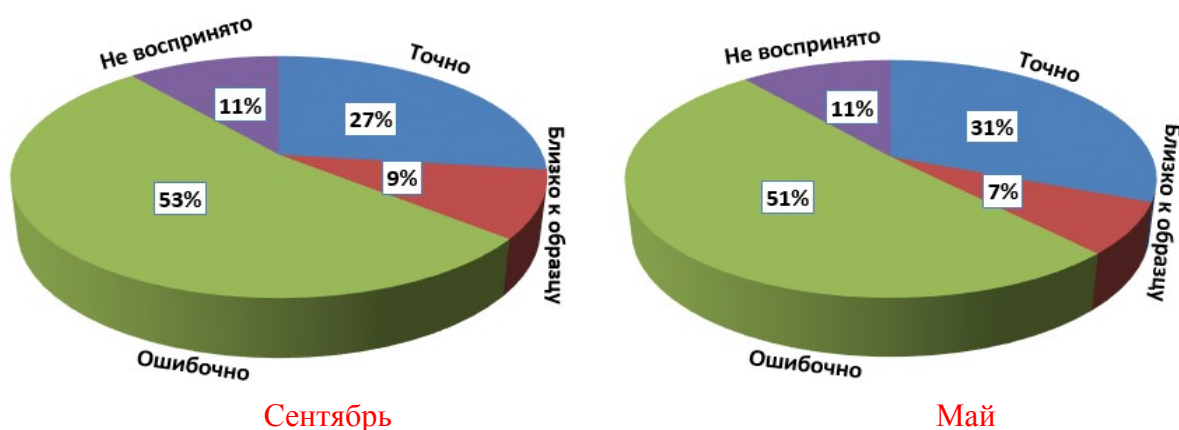
В результате обследования в сентябре обучающимися были восприняты:

- точно (27 %) слов;
- близко к образцу (9%) слов;
- ошибочно (53%) слов;
- не воспринято (11%) слов.

В результате обследования в мае учащимися были восприняты:

- точно (31%) слов;
- близко к образцу (7%) слов;
- ошибочно (51%) слов;
- не воспринято (11%) слов.

#### Сравнительная диаграмма по результатам проверки на 20 незнакомых слов (по Нейману) за 2023 год



Здесь мы видим динамику развития речевого слуха (4%).

По окончании 1 полугодия и 2 полугодия проводились контрольные работы по формированию речевого слуха (25 фраз) с целью контроля и анализа качества усвоения программы по восприятию устной речи. В результате суммирования данных контрольных работ было выявлено.

Воспринято учащимися на слух: по окончании 1 полугодия – 40,8% фраз;

по окончании 2 полугодия – 45% фраз.

Воспринято учащимися на слух – зрительно:

по окончании 1 полугодия – 47,2% фраз;

по окончании 2 полугодия – 42,5% фраз.

Воспринято учащимися устно – дактильно:

по окончании 1 полугодия – 7% фраз;

по окончании 2 полугодия – 7,5% фраз.

Воспринято учащимися по табличке:

по окончании 1 полугодия – 2,8% фраз;

по окончании 2 полугодия – 4% фраз.

Не воспринято:

по окончании 1 полугодия – 2% фраз;

по окончании 2 полугодия – 1% фраз.

По результатам к/р видно, что есть положительная динамика развития слухового восприятия обучающихся на **4,2%**.

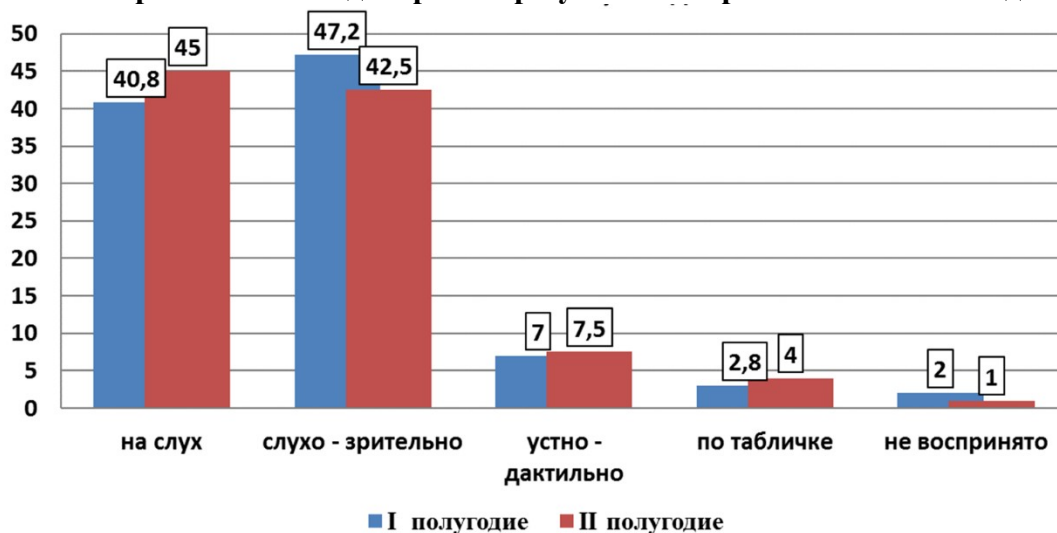
Высокие результаты к/р по восприятию устной речи показали обучающиеся следующих учителей-дефектологов:

Воробьевой Е.А. (72,7%) – 8 «А» класс;

Харитоновой Р.С. (64%) – 3 «А» класс;

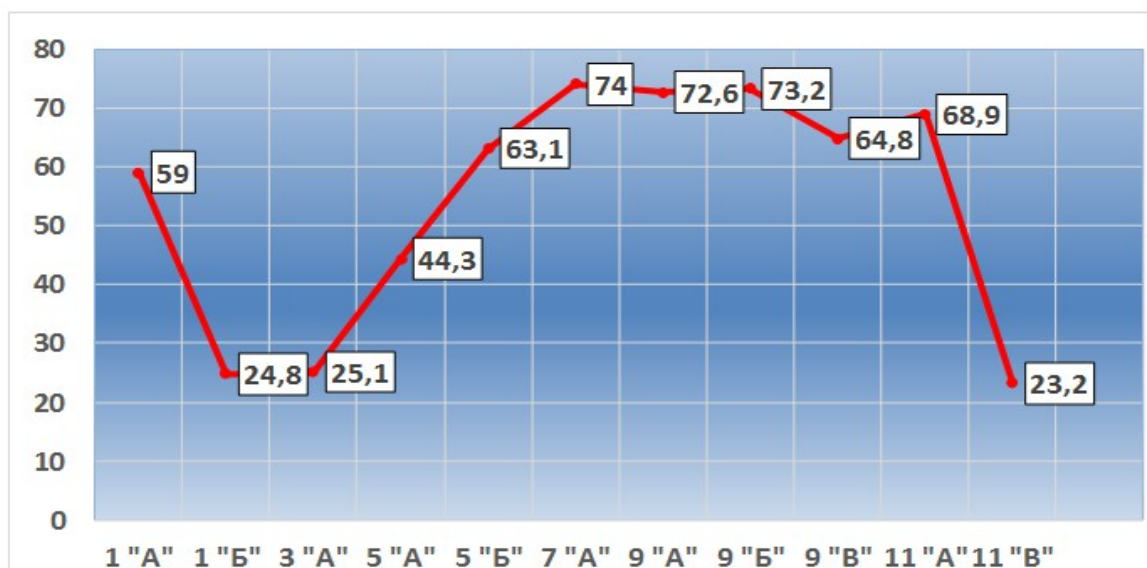
Киртеевой Л.П. (59,1%) – 9 «Б», 10 «Б» классы

**Сравнительная диаграмма результатов к/р по ФРС за 2023 год**



В течение года была проведена проверка внятности произношения обучающихся 1, 3, 5, 7, 9 и 11 классов. Результаты обрабатывались и заносились в речевые карты обучающихся.

### **Результаты проверки внятности произношения за 2023 год**



Высокие результаты показали обучающиеся следующих классов:

7 «А» - сурдопедагоги Арнаутова А.А., Микалаускене Н.Е.;

9 «А» - сурдопедагоги Колтунова Е.А., Кривошеева Е.А.;

9 «Б» - сурдопедагог Киртеева Л.П.

Высокий процент внятности произношения (более 90%) показали обучающиеся:

Шорникова Елизаветта (5 «А» класс) – сурдопедагог Макеева О.В.;

Бакуменко Ирина, Орымбаев Владислав (5 «Б» класс) – сурдопедагог Кривошеева Е.А.;

Спичак Софья 7 «А» класс) – сурдопедагог Арнаутова А.А.;

Гуленко Вероника (5 «Б») – сурдопедагог Кривошеева Е.А.;

Дайтабекова Эльза (9 «Б») – сурдопедагог Киртеева Л.П.;

Должков Сергей (11 «А») – сурдопедагог Арнаутова А.А.

Средний процент внятности произношения по школе составил **53,9%**.

Данный мониторинг позволил наглядно представить картину слухоречевых возможностей, обучающихся школы и разработать наиболее эффективную стратегию коррекционно – развивающей работы на следующий учебный год.

В 2023 году проводился контрольный срез в выпускных классах с целью контроля и анализа качества усвоения программы по ФРС по окончанию уровня образования.

Были получены следующие результаты:

В 5-х классах:

Воспринято учащимися на слух – фраз – 66,2% фраз.

Воспринято учащимися на слухо – зрительно – 27,3% фраз.

Воспринято устно – дактильно – 6,5% фраз

По табличке – 0% фраз

В 11 классах:

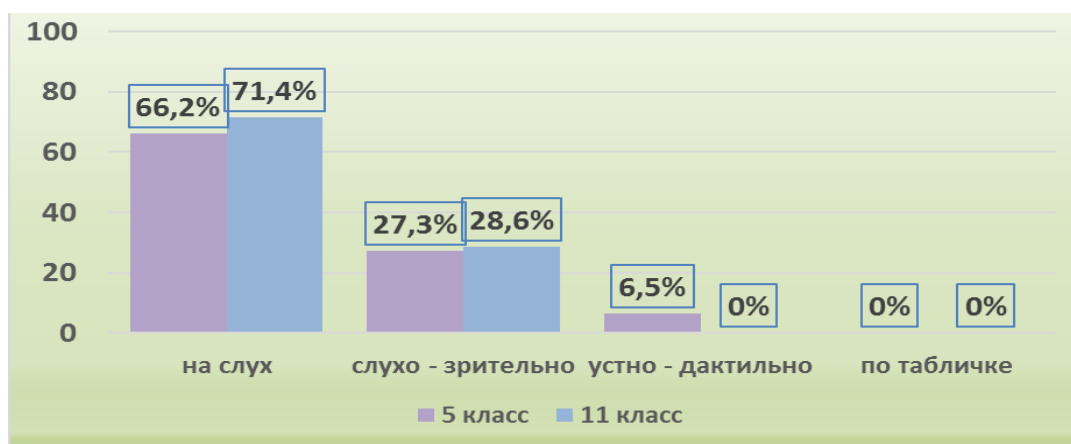
Воспринято учащимися на слух – фраз – 71,4% фраз.

Воспринято учащимися на слухо – зрительно – 28,6% фраз.

Воспринято устно – дактильно – 0% фраз

По табличке – 0% фраз

### Контрольный срез в переводных классах в 2023 году



Высокие результаты освоения программы обучения по «ФРС и ПСУР» и «РВ и ВУР» показали обучающиеся:

- Шорникова Елизаветта (5 «А») – сурдопедагог Макеева О.В.;
- Шаповалов Алексей (5 «А») – сурдопедагог Рудакова Н.Б.;
- Бакуменко Ирина (5 «А») - сурдопедагог Кривошеева Е.А.;
- Орымбаев Владислав (5 «Б») - сурдопедагог Кривошеева Е.А.;
- Бекузаров Максим (5 «Б») - сурдопедагог Гребенкина М.А.;
- Клинкова Дарья (11 «А») – сурдопедагог Арнаутова А.А.;
- Галушкина Виктория (11 «А») – сурдопедагог Арнаутова А.А.;
- Должков Сергей (11 «А») – Арнаутова А.А.

В 2023 году в школе насчитывалось:

- на дневной форме обучения – 23 класса;
- на очно – заочной – 8 классов.

Работу с детьми осуществляли 21 учитель – дефектолог.

Планирование и проведение коррекционных занятий с обучающимися, воспитанниками базировалось на адаптированной основной общеобразовательной программе для глухих детей.

Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи осуществлялось на всех этапах образовательного процесса.

В этом учебном году коррекционный блок продолжает работать над методической темой «Развитие коммуникативных навыков неслышащих обучающихся, как одно из условий их социальной реабилитации».

Для функционирования коррекционной работы в ГКОУ РО РОЦОНУ созданы все условия. В работе с учителями ФРС и ПСУР главной целью является совершенствование форм и методов обучения в школе через повышение их мастерства.

Задачи:

- оказание помощи учителю - дефектологу в совершенствовании форм и методов работы с обучающимися;

- выявление и развитие творческого потенциала учителей - дефектологов и создание условий для их самореализации.

Основные направления работы:

- работа педагогического совета;
- работа над проблемой;
- работа методического объединения учителей - дефектологов;
- деятельность методического совета;
- работа с молодыми специалистами;
- повышение квалификации учителей;
- организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений;
- обобщение передового педагогического опыта;

- аттестация педагогических кадров.

В качестве основных форм работы для реализации педагогических задач определены тематические заседания методического объединения. В каждой четверти проводились заседания МО учителей - дефектологов в соответствии с планом.

В течение учебного года в методическом объединении учителей - дефектологов велась учебно-методическая работа. Обсуждались как вопросы нормативно-правового регулирования в сфере образования, так и секреты мастерства педагогов МО учителей-дефектологов. На заседаниях происходил обмен опытом, знакомство с творческими работами учителей в рубрике знакомства с ИКТ. Формами работы во время заседаний МО были: обсуждение, ознакомление, «круглый стол».

На МО учителей индивидуальной слуховой работы шла подготовка к массовым внеклассным мероприятиям, проведению предметных недель, обсуждались доклады и выступления коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета, велась работа по ознакомлению с новинками методической литературы.

С 13-17 февраля 2023 в нашей школе прошла неделя индивидуальной дефектологической работы. В рамках недели учителя-дефектологи организовали драматизацию литературных произведений: сказок, басен.

При разработке мероприятий учителя-дефектологи проявили свои творческие способности, продемонстрировали производительные возможности и актёрское мастерство учеников.

Неделя слуховой работы прошла очень интересно и доставила удовольствие и ребятам, и взрослым. В рамках профессионального взаимодействия

19 апреля 2023 года состоялось заседание регионального МО учителей-дефектологов (сурдопедагогов) Ростовской области. С докладом выступила: Кривошеева Е.А. Тема доклада: «Семья и школа. Пути эффективного сотрудничества учителей дефектологов и родителей».

В течение 2023 года в ГКОУ РО РОЦОНУ работала областная инновационная площадка по реализации проекта «Создание системы комплексного взаимодействия образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для лиц с нарушениями слуха». На данный момент школа реализует практический этап, представляющий собой разработку модели и алгоритмов взаимодействия, включение новых субъектов в методическое пространство ГКОУ РО РОЦОНУ, определение критериев эффективности методической работы на разных уровнях.

С сентября 2023 года в ГКОУ РО РОЦОНУ работает областная инновационная площадка по реализации проекта «Создание модели сопровождения, поддержки и повышения качества образования детей с нарушениями слуха в условиях инклюзивного образования».

В рамках реализации проекта Рудакова Н.Б., Кривошеева Е.А, Шестёркина Т.М., Васильева С.А. в ноябре 2023 г. провели мастер-классы для студентов «Академии психологии и педагогики ЮФУ» кафедры коррекционной педагогики.

Школьники ГКОУ РО РОЦОНУ в течение 2023 года принимали участие в различных мероприятиях и конкурсах.

- 14 декабря 2023 года на базе ГКОУ РО РОЦОНУ была проведена XII областная предметная олимпиада обучающихся с ОВЗ (нарушениями слуха).

Победителями стали следующие учащиеся:

I- место Переседа Диана, учитель- дефектолог Колтунова Е.А.

III- место Поросятникова Екатерина, учитель-дефектолог Шестёркина Т.М.

Участники:

Дайтабекова Эльза, учитель- дефектолог Киртеева Л.П.

Гуров Даниил, учитель – дефектолог Микалаускене Н.Е.

Чередниченко Мария - учитель- дефектолог

Яценко Маргарита, учитель-дефектолог Воробьёва Е.А.  
- 4 декабря 2023г. состоялась научно-практическая конференция школьников «Россия и мир сквозь века».

Призовые места заняли:

Диплом I степени - Полунина Ангелина, учитель-дефектолог Шестёркина Т.М.

Диплом II степени – Кошелев Александр, учитель-дефектолог Колтунова Е.А.

Диплом II степени – Бутова Анжелика, учитель-дефектолог Колтунова Е.А.

Диплом II степени – Моренко Елизавета, учитель-дефектолог Колтунова Е.А.

Диплом III степени – Бакуменко Ирина, учитель-дефектолог Кривошеева Е.А.

Диплом III степени – Петрушка Алексей, учитель-дефектолог Миронова О.В.

- 11.04.2023 и 13.04.2023г. учащиеся нашей школы совместно с учителями – дефектологами участвовали в XII Межрегиональной предметной интернет –олимпиаде с международным участием «Родник знаний»

Гуров Даниил - диплом I по предмету РРС и диплом I степени по предмету ФПСП – учитель- дефектолог Микалаускене Н.Е.

Бекузаров Максим – диплом I по предмету РРС и диплом II степени по предмету ФПСП –учитель- дефектолог Гребёнкина М.А.

Краснянская Валентина - диплом I по предмету РРС и диплом II степени по предмету ФПСП – учитель дефектолог Кривошеева Е.А.

Кисляк Соня - диплом I по предмету РРС и диплом III степени по предмету ФПСП – учитель дефектолог Рудакова Н.Б.

Малаханов Никита- диплом I по предмету РРС и диплом II степени по предмету ФПСП – учитель- дефектолог Макеева О.В.

Бударин Глеб - диплом I по предмету РРС и сертификат– учитель- дефектолог Воробьёва Е.А.

Ковнерёв Иван - диплом I по предмету РРС и сертификат– учитель- дефектолог Дремлюга С.Г.

Должков Сергей - диплом II по предмету РРС и диплом II степени по предмету ФПСП– учитель- дефектолог Арнаутова А.А.

Андрющенко Наталья - диплом II по предмету РРС и диплом III степени по предмету ФПСП– учитель- дефектолог Колтунова Е.А.

Мушкина Валерия - диплом II по предмету РРС и сертификат учитель- дефектолог Киртеева Л.П.

Поросятникова Екатерина - диплом I по предмету РРС и диплом III степени по предмету ФПСП-

учитель-дефектолог Шестёркина Т.М.

На протяжении всего учебного года учителя-дефектологи обеспечивали речевое сопровождение общешкольных мероприятий: «День учителя», «Праздник осени», «Книжечная неделя», «Новый год», «Праздник Букваря», «Последний звонок», «День Победы», «8 Марта», «Книжечные именины», «Прощание с Букварём», «Сказка за сказкой».

В течении года учителями - дефектологами было выпущено 5 газет для родителей.

Газеты включали в себя методические и практические рекомендации родителям слышащих детей.

Учителя - дефектологи прошли курсовую подготовку в ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (Медведева Т.В., Шипитько О.П., Краснощекова Н.В., Будищева Е.В., Воробьева Е.А., Киртеева Л.П.).

Учителя коррекционного блока в течение года принимали активное участие в конференциях, семинарах, МО на региональном и всероссийском уровнях.

- II Всероссийская научно- практическая конференция «Научные основы здоровьесбережения детей с ОВЗ» 27 октября 2023г. (Миронова О.В.; Арнаутова А.А.; Кривошеева Е.А.; Воробьева Е.А.; Гребёнкина М.А.);
  - VIII Фестиваль мастер-классов «Проблемы особого детства: пути решения обучения и социализации детей с ОВЗ». 9 апреля 2023г. (Миронова О.В.; Арнаутова А.А.; Кривошеева Е.А.; Воробьева Е.А.; Гребёнкина М.А.);
  - Научно-практическая конференция «Теория и практика Российского образования детей с ОВЗ» октябрь 2022г. (Миронова О.В.);
  - XI Межрегиональная с международным участием научно – практическая конференция работников образования, преподавателей и студентов ССУЗов и ВУЗов «Учитель XXI века: актуальные направления практики организации творческой и профессиональной самореализации» 19 апреля 2023г. (Кривошеева Е.А.; Краснощёкова Н.В.; Шестёркина Т.М.; Колтунова Е.А.);
  - Научно-практическая конференция «Теория и практика Российского образования детей с особыми образовательными потребностями. Инклюзия в XXI века» 20 октября 2023г. (Шестёркина Т.М.; Киртеева Л.П.; Кривошеева Е.А.; Воробьева Е.А.; Гребёнкина М.А.; Микалаускене Н.Е.; Арнаутова А.А.);
  - Международный «Педагогический марафон» 2023г. (Воробьева Е.А.; Гребёнкина М.А.);
  - Практикум «Как начать играть с ребёнком с РАС?» 26-28.04.23 (Арнаутова А.А.)
- Учителя-дефектологи в течение года участвовали в конкурсах профессионального мастерства:
- VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России 2023» Лауреат регионального этапа Васильева С.А. в номинации «Дефектолог года»;
  - Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний». Тема «Принципы и методы коррекционной педагогики» Медведева Т.В.
  - Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Тема: «Формирование общения как средства социализации детей с нарушением слуха» 28.11.2023 Медведева Т.В.

В течение 2023 года учителя-дефектологи делились опытом работы в публикациях:

- Статьи в сборнике «Учитель XXI века: актуальные направления, практики организации творческой и профессиональной самореализации». Материалы межрегиональной научно-практической конференции»:
  - а) «Развитие творческого потенциала личности глухого школьника посредством системы творческих игровых заданий на занятиях по развитию слухового восприятия и техники речи». (Краснощёкова Н.В.);
  - б) «Театрализованная деятельность как процесс активизации устной речи обучающихся с нарушением слуха». (Кривошеева Е.А., Шестёркина Т.М.);
  - в) «Психологические аспекты обучения неслышащих учащихся с интеллектуальными нарушениями» (Колтунова Е.А.)
- Публикация на сайте LOGOPED.RU Всероссийское издание «Слово педагога» Тема: «Особенности проведения речевых праздников для неслышащих». (Микалаускене Н.Е.);
- Публикации на сайте «Солнечный свет» статья «Речевая игра: «Путешествие в страну правильной речи» 31.05.23, статья «Снятие агрессивного поведения обучающихся с ОВЗ в условиях школы-интерната» 31.05.23 (Миронова О.В.)

В течение года коррекционным блоком проводилась работа с обучающимися и их родителями с целью осознания учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека, создания условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся. По данному направлению в школе проводились индивидуальные занятия по истории рода и семьи, праздник мам. Были проведены групповые консультации, беседы с детьми и родителями по вопросу протезирования обучающихся. Также проводились индивидуальные беседы с трудными обучающимися.

В конце года председателем МО учителей-дефектологов был представлен анализ работы. Деятельность МО учителей – дефектологов была признана удовлетворительной.

В течение учебного года изучалась информация о возможности приобретения дидактических пособий и ТСО для учебного процесса.

В течение учебного года работал психолог – педагогический консилиум.

Целью ППк в 2023 году явилось обеспечение диагностико - коррекционного психологического - педагогического сопровождения обучающихся, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

В течение года были проведены 10 заседаний ППк, на которых решались вопросы различного характера.

Прошли обследование специалистами ППк – 73 человека:

1 (дополнительного) класса – 8 обучающихся;

1 класса – 8 обучающихся;

2 класса – 10 обучающихся;

3 класса – 3 обучающийся;

4 класса – 7 обучающихся;

5 класса – 18 обучающихся;

9 класса – 3 обучающихся;

11 класса – 11 обучающихся;

14 класса – 5 обучающийся

Выявлены основные проблемы у детей: трудности в усвоении программного материала, обусловленные недоразвитием психических процессов, низким уровнем слухоречевого развития, нарушениями поведенческого характера.

Членами консилиума были направлены на ЦПМПк – 9 человек с целью определения дальнейшего образовательного маршрута; 15 человек с целью получения рекомендаций при организации ГИА.

Специалистами ППк были даны рекомендации педагогам: постоянный индивидуализированный контроль, создание слухоречевой среды, учет индивидуально-психологических особенностей школьников при организации учебно-воспитательного процесса, профилактические мероприятия по здоровьесбережению обучающихся.

Члены консилиума в течение учебного года вели контроль над реализацией коррекционных программ, проводили консультации с педагогами и родителями.

Поведённая коррекционная работа по всем направлениям позволила оказать комплексную помощь детям с нарушением слуха в освоении образовательной программы, провести коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии обучающихся, повысить их социальную адаптацию.

В 2023 году ГКОУ РО РОЦОНУ реализуется проект по здоровьесбережению, направленный на комплексное решение проблем сохранения и укрепления здоровья обучающихся. В ходе проекта в учебный процесс внедряются передовые здоровьесберегающие программы, методики и технологии, идёт трансляция передового педагогического опыта работы пилотных учреждений во взаимодействии и при методическом сопровождении Регионального центра здоровьесбережения в сфере образования на всю образовательную сеть области. Данный проект реализуется в рамках сетевого взаимодействия с использованием аппаратно - программного комплекса «Армис», который выполняет функцию диагностической, доврачебной помощи.

За 2023 год заболеваемость обучающихся снизилась на 2% по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2023 году прошли диспансеризацию 95 обучающихся. Врачами – специалистами: эндокринологом, неврологом, хирургом, ортопедом, офтальмологом, отоларингологом, андрологом (мальчики), гинекологом (девочки), стоматологом, психиатром и педиатром с



согласия родителей были обследованы школьники и даны рекомендации по лечению и профилактике заболеваний у детей.

Поведённая коррекционная работа по всем направлениям позволила оказать комплексную помощь детям с нарушением слуха в освоении образовательной программы, провести коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии обучающихся, повысить их социальную адаптацию. В конце года у обучающихся прослеживалась положительная динамика в развитии слухового восприятия и формировании произносительной стороны речи.

## **2.5. Психологическое сопровождение**

За период с января по декабрь 2023 года проводилась следующая работа и решались такие задачи:

1) выявление:

- сформированности общеучебных умений и навыков, особенности мотивации первоклассников и пятиклассников, профессиональные интересы и склонности, обучающихся 9-11, 14 классов;

- причины возможных затруднений в освоении индивидуально–коррекционной программы и адаптации обучающихся младшего и среднего звена;

- причины возможных затруднений социальной адаптации новых обучающихся;

- межличностных взаимоотношений в классах среднего звена с целью предупреждения негативных взаимоотношений в классном коллективе, развития социального интеллекта и укрепления дружеских отношений;

- межличностных взаимоотношений в младших классах с целью предупреждения негативных взаимоотношений в классном коллективе, развития эмоционального интеллекта, эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков.

2) осуществление:

- профилактики нежелательных негативных тенденций личностного и интеллектуального развития обучающихся;

- просветительской и консультационной деятельности, направленной на приобщение учителей, обучающихся и родителей к психологическим знаниям;

- преодоление барьера в межличностных отношениях одноклассников, обучающихся и учителей, развитие коммуникативных навыков у обучающихся на всех уровнях обучения.

3) содействие:

- созданию в 1-ых дополнительных, 5-ых и 6-ых классах оптимальной приспособляемости к учебному процессу;

- подбор профессий с учетом индивидуально–психологических особенностей в 11, 14 классах;

- созданию благоприятного психологического климата у обучающихся начального, среднего и старшего звена.

Виды деятельности:

1. Психодиагностическое направление

Диагностическая работа проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, обучающихся, родителей.

Проведена диагностика:

- готовности к школьному обучению 1 доп. классов;

- адаптации к школе начального звена;

- профориентационное ориентирование обучающихся 8-11, 14 классов;

- межличностных взаимоотношений 1 доп. – 5 классов, 6-11 классов;

- диагностика эмоционального состояний обучающихся, находящихся под опекой, с целью предупреждения случаев жестокого обращения с детьми-сиротами замещающими родителями;

- мониторинг обучающихся с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных средств (с 13-летнего возраста 7-11 классов);
- выявление степени удовлетворённости обучающихся различными сторонами жизни коллектива в 5-6 классах (по запросам классных руководителей);
- психологическая диагностика обучающихся для определения факторов риска суицидального поведения;
- психологическая диагностика эмоционального интеллекта у обучающихся младшего звена и обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- диагностика агрессивного поведения обучающихся;
- диагностика уровня тревожности обучающихся младшей школы, подростков и выпускников школы.

В 2023 году были проведены: мониторинг оценки образовательных потребностей и предпочтений школьников с ОВЗ и инвалидностью 11 и 14 классов; анкетирование по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью (все участники образовательного процесса); анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством образования».

Были проанализированы факторы риска кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся 1 доп. – 11 классов в апреле и октябре 2023.

Для уточнения результатов трудных учащихся и учащихся групп риска:

- ученики с повышенной тревожностью,
- ученики с проблемами в обучении,
- учеников с поведенческими проблемами,
- учеников, обучающихся по специальной индивидуальной программе.

Оформлены информационные блоки с рекомендациями по работе с детьми для родителей и педагогов.

По запросу родителей и педагогов проведены диагностики познавательной, эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся и подготовлены характеристики:

- на МСЭ – 9;
- для обследования психиатром – 24;
- в военкомат – 2;
- на ЦПМПК – 34;
- на ППк – 21;
- обследование учеников 1-ых доп. классов и новых поступивших учеников – 28.

Всего продиагностировано с этими задачами 73 учащихся.

## 2. Коррекционно-развивающее направление

С начала 2023 года были подготовлены материалы для проведения следующих мероприятий:

Подготовлены материалы для проведения следующих мероприятий:

- классный часы, тренинги на темы: «Мы разные, но мы вместе», «Учимся понимать друг друга», «Что такое уважение?» (младшее, среднее звено);
- классные часы на тему: «Выбор профессии» (9-11 классы), «Профориентационные игры», «Типы профессий», «Скоро экзамены!»;
- тренинги на тему: «Способы борьбы со стрессом», «Методы релаксации и борьбы со стрессом для подростков»;
- классные часы, тренинги на тему: «Мир начинается с уважения», «Дружба и уважительное отношение друг к другу» (начальное и среднее звено);
- классные час на тему: «Здоровье – это здорово!» (1-11 классы) «Влияние электронных сигарет и вейпов на здоровье человека», «Правила безопасного поведения в сети» (6-11 классы).

Сформированы группы из первоклассников дополнительных классов, а также обучающихся младшего звена, нуждающихся в коррекции познавательного, двигательного и эмоционального развития. Проведена индивидуальная работа с:

- первоклассниками (направление работы – уменьшение тревожности, развитие уверенности в себе и повышении самооценки, развитие интеллекта и коммуникационных навыков у ребенка, развитие эмоционально-волевой сферы, познавательного интереса и активности, помощь в адаптации);

- пятиклассниками (снятие эмоционального напряжения, развитие коммуникативных навыков, помощь в адаптации);

- новыми обучающимися 1-11 классов (снятие эмоционального напряжения, тревожности, помощь в адаптации);

- учащимися 11, 14 классов (профорентация).

Проведены коррекционные занятия индивидуально, в парах и групповые занятия, направленные на развитие эмоционального интеллекта, профилактику агрессивного поведения, профилактику употребления ПАВ, профилактику суицидального поведения, профилактику терроризма и экстремизма. Кроме того, по запросам классных руководителей и по результатам диагностики проводились тренинги, направленные на сплочение классного коллектива, на налаживание и гармонизацию межличностных взаимоотношений. Всего проведено индивидуальных коррекционных занятий – 390. Всего проведено групповых занятий – 73.

Сопровождение четверых учеников, обучающихся по специальной индивидуальной программе развития (начальное звено, среднее и старшее). Индивидуальное сопровождение ребенка, обучающегося по программе СИПР (сопровождение образовательного процесса и коррекция нежелательного поведения на уроках, сопровождение родителей).

В течение года проводились коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, рекомендованные ПМПК, в сенсорной комнате по развитию познавательной деятельности, эмоционально-волевой, личностно-поведенческой сфер с использованием оборудования комнаты (световой интерактивный стол, тактильные панели и дорожки, мягкие модули, проектор и т.д.). Кроме того, проведены коррекционные занятия индивидуально, в парах и групповые занятия, направленные на развитие эмоционального интеллекта, профилактику агрессивного поведения, профилактику употребления ПАВ, профилактику суицидального поведения, профилактику терроризма и экстремизма. По запросам классных руководителей и по результатам диагностики проводились тренинги, направленные на сплочение классного коллектива, на налаживание и гармонизацию межличностных взаимоотношений.

### 3. Консультативное направление

Консультационная работа велась в течение года по запросам педагогов, учеников, родителей.

В период с января по декабрь 2023 г. проведено 159 консультаций, из них с учителями – 49 (18 обращений по поведенческим проблемам, 31 обращений – по вопросам развития познавательной сферы), с учениками – 73, с родителями – 32.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- поведенческие;

- эмоциональные;

- проблемы воспитания;

- проблемы отношений с родителями, педагогами;

- проблемы обучения;

- проблемы самоопределения;

- проблемы в построении отношений со сверстниками;

- проблемы реализации и содействия в сопровождении, воспитании и обучении

учащихся по СИПР.

Участие совместно с учителями-дефектологами в консультационной площадке ГКОУ РО РОЦОНУ. Проведена 1 консультация для родителей.

Процент положительной динамики консультаций составляет примерно 61-63% от количества всех консультаций.

#### 4. Просветительское направление:

Выступление на МО учителей-дефектологов с результатами общей обязательной диагностики готовности к обучению в школе «Готовность ребенка к обучению в школе», «Рекомендации по обучению и воспитанию тревожных, гиперактивных обучающихся». Деловая программа на олимпиаде Абилимпикс для сопровождающих на тему: «Особенности профессионального самоопределения школьников с ОВЗ», «Профориентационные игры». Выступление на РМО психологов «Проблемное поведение обучающихся с ТМНР».

#### 5. Работа организационно-методическая

В течение 2023 года проводился подбор игровых практикумов и игрового материала для коррекционно-развивающихся занятий, а также подготовка дополнительного психодиагностического инструментария для преподавателей (по их запросу): диагностика ценностных ориентаций школьников.

Перед новым учебным 2023 годом проводилась подборка новых диагностических методик, заполнение папок «Диагностика» необходимыми методиками, тестами и опросниками для младших, средних и старших классов.

Подбор игровых практикумов и игрового материала для коррекционных занятий.

Подготовка папки «Методические материалы». Подготовлены памятки для родителей на темы: «Как помочь ребенку вернуться в школу после летних каникул», «Совместный отдых детей и родителей во время каникул и в выходные дни», «Рекомендации по развитию учебной мотивации ребенка», «Профилактика и коррекция агрессивного поведения детей и подростков», «Организация свободного времени детей и подростков на осенних каникулах», «Совместные игры детей и родителей», «Рекомендации родителям по развитию внимания, памяти, мышления, речи и мелкой моторики у детей», «Безопасность детей во время летних каникул», «Рекомендации родителям по снятию подростковой тревожности», «Правила безопасного поведения в сети».

Подготовлены памятки для педагогов на темы: «Школьная тревожность», «Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам», «Рекомендации для воспитателей и учителей при работе с агрессивными детьми», «Рекомендации учителям и воспитателям по снятию подростковой тревожности», «Рекомендации классному руководителю по сплочению классного коллектива», «Рекомендации педагога-психолога классным руководителям по успешной адаптации обучающихся первых классов», «Рекомендации по профилактике дезадаптации первоклассников», «Правила конструктивного взаимодействия с проблемными учащимися», «Рекомендации учителям по нормализации взаимоотношений с беспокойным учеником».

Разработаны и написаны программы коррекционных занятий:

1. Программа профилактики вредных привычек (алкоголизма, токсикомании, табакокурения и интернет-зависимости);

2. Программа по профилактике суицидов, предупреждению и предотвращению суицидальных попыток среди обучающихся;

3. Программа по профориентации обучающихся «Формула профессии»;

4. Программа по профилактике терроризма, ксенофобии и экстремизма в детской и подростковой среде;

5. Коррекционно-развивающая программа по профилактике агрессивного поведения обучающихся;

6. Программа формирования и развития навыков распознавания и выражения эмоций у неслышащих младших школьников (1 дополнительный – 5 классы);

7. Коррекционно-развивающая программа для детей с множественными нарушениями развития.

Таким образом, работа педагога-психолога велась в соответствии с планом. Поставленные цели и задачи достигнуты.

## **2.6. Социально-педагогическое сопровождение**

Приоритетной целью социально-педагогической работы является изучение потребностей, проблем обучающихся и своевременное оказание социальной помощи, поддержки им, а также работникам школы и родителям/законным представителям.

Реализация цели включает в себя прежде всего изучение изменений в нормативных документах, внесение дополнительных сведений в личные дела отдельных категорий учащихся.

В работе использовались традиционные формы: проведение социальной паспортизации классов школы, изучение ситуации в семьях учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на учете в «группе риска».

Особое внимание уделялось детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – сироты). На начало 2023 года в учреждении обучалось 11 таких воспитанников. В июне двое из них окончили обучение в ГКОУ РО РОЦОНУ, а с 1 сентября 2023 года один обучающийся из числа сирот поступил на очно-заочное отделение нашего учреждения. Совместно с классными руководителями оказывалась методическая помощь опекунам/попечителям сирот. По достижении 18 лет (Александр К.) поменялся статус. Данный обучающийся стоит в очереди на обеспечение социальным жильем. Совершеннолетние воспитанники находятся на полном государственном обеспечении.

Гражданам, принимающим сирот, находящихся на полном государственном обеспечении, перечислялась денежная компенсация питания за время нахождения детей в их семьях.

Сироты ежемесячно обеспечиваются талонами для бесплатного проезда на городском транспорте и денежными средствами на личные расходы, согласно Постановления правительства РО №726 от 03.08.2012 года и по согласованию с педагогическим советом от 28.12.2018 № 4 (размер денежных средств на личные расходы определен в количестве 500,00 рублей).

20 обучающихся, не являющиеся сиротами, в течение года по заявлению обеспечены социальными картами обучающегося для льготного проезда на транспорте в г. Ростове-на-Дону на возмездной основе посредством обращения к социальному педагогу ОУ.

В январе 2023 года продолжилось отслеживание жизнеобеспечение выпускницы Вероники А. Посещение места жительства, определение комфортности проживания в опекаемой семье. Сотрудничество с отделом образования по месту жительства в постановке девочки на квартирный учет.

В течение года продолжилось наблюдение за поведением ребёнка Данила К. из 3 «В» класса. Органами опеки и попечительства ребенок определен на проживание в детский дом, обучение продолжает в ГКОУ РО РОЦОНУ.

2023 года 115 несовершеннолетних обучающихся прошли плановую диспансеризацию – весной, 111 несовершеннолетних обучающихся прошли диспансеризацию осенью, по результатам которой родителям/законным представителям были выданы карты диспансеризации. За два месяца до начала следующего календарного года проведена работа по подготовке документов для проведения диспансеризации в 2024 году.

На время летних каникул двое сирот были сняты с полного государственного обеспечения на основании заявлений их опекунов/попечителей и переведены на получение ежемесячного денежного содержания по месту жительства.

В летний период был организован отдых в оздоровительных лагерях: в ООО ДОЦ "Дмитриадовский" с 03.06 по 24.06 – двое воспитанников из числа детей-сирот.

Оказана помощь совершеннолетнему обучающемуся лицу из числа детей-сирот при оформлении и постановке на учет в военкомате.

Проведена работа по выявлению причин непосещения некоторыми учащимися учебных занятий и возвращении их в школу. Совместно с классными руководителями, воспитателями и органами опеки решались вопросы об исполнении некоторыми родителями/законными представителями своих обязанностей по воспитанию и содержанию детей.

В течение года осуществлялось взаимодействие с такими учреждениями как прокуратура, Администрации районов и городов области, УФМС, ПФРФ, МО РО, КДН, медицинские учреждения, органы опеки и попечительства районов и городов области и др. Вовремя направлялись ответы на запросы в вышеуказанные организации по мере поступления.

В своей работе социальный педагог руководствовался и выполнял нормы, предусмотренные нормативно-правовой базой защиты детства в России.

## 2.7. Обновление содержания дополнительного образования

Целью дополнительного образования является развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в динамичном обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

| Индикатор   | Критерии  | Планируемый показатель | Фактически<br>показатель | Степень<br>достижения<br>планируемого<br>результата<br>(%) |
|---|---|------------------------|--------------------------|--|
| Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с выбранными профессиональным и компетенциями глухих обучающихся с учетом реализации мероприятий регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» | Доля обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования в соответствии с их потребностями с учетом дальнейшей самореализации в профессиональной деятельности. | 100%                   | 100%                     | 100%   |
| Организация социально-педагогического   | Заключение договоров о сотрудничестве с   | 20                     | 20                       | 100%   |

|  |   |      |      |      |
|--|---|------|------|------|
| партнерства с организациями дополнительного образования и общественными организациями  | организациями дополнительного образования, общественными организациями                    |      |      |      |
| Информирование, педагогическое просвещение и консультирование родителей по вопросам дополнительного образования обучающихся. | Привлечение родителей к организации и проведению мероприятий дополнительного образования. | 100% | 100% | 100% |

## 2.8. Деятельность общественных объединений

В течение 2023 года осуществлялась организация социально-педагогического партнерства с организациями дополнительного образования и общественными организациями, направленного на раннюю профориентацию, построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями обучающихся.

| Индикатор  | Критерии   | Планируемый показатель | Фактический показатель | Степень достижения планируемого результата (%) |
|--|--|------------------------|------------------------|--|
| Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений                   | Участие в региональных и зональных культурных мероприятиях общественных организаций: фестивали творчества инвалидов «Смотри на меня как на равного», выставки и фестивали детского художественного творчества «Город мастеров», конкурсы концертных программ, конкурсы жестовой песни и «Мисс красавица ВОГ» и др. | 10%                    | 10%                    | 100%   |
| Реализация Программы сотрудничества с социальными партнерами с целью обеспечения | Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами с целью обеспечения адаптации детей с ограниченными   | 20                     | 20                     | 100%   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| адаптации<br>детей с<br>ограниченными<br>возможностями<br>здоровья в<br>окружающем<br>их социуме | возможностями<br>здоровья в<br>окружающем<br>их<br>социуме |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Учитывая, что большинство обучающихся проживают в ГКОУ РО РОЦОНУ, большое значение придается организации дополнительного образования, которое удовлетворяет постоянно изменяющимся индивидуальным социокультурным и образовательным потребностям детей, создает условия для их творческой самореализации. В РОЦОНУ работают школьный театр «Сурдинка», школьный музей, 4 кружка художественной направленности: «Вышивание», «Оригами», «Фотовидеостудия», «Танцевальная студия», 4 кружка физкультурно-спортивной направленности: «Мини-футбол», «Тхэквондо», «Вольная борьба» и «Шахматы» и 2 кружка технической направленности «Конструирование», «Занимательное черчение», «Кройка и шитье», «Технология художественной обработки материалов», социальное направление представлено кружком «Юный спасатель». 7 кружков осуществляют свою деятельность в рамках договоров о сотрудничестве с организациями дополнительного образования. Кроме этого организовано взаимодействие в другими коррекционными образовательными организациями.

Целью дополнительного образования является развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в динамичном обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

В 2023-2024 году продолжает функционировать фотовидеостудия. Образование в области экранных искусств, или кинообразование, является одним из важных направлений современной художественной педагогики. Это направление в наши дни чрезвычайно актуально, поскольку современная культура общества становится все более зрелищной и экранные искусства занимают в ней значительное место. Именно поэтому образование детей в области экранных искусств становится важным направлением художественного образования и творческого развития обучающихся.

Учитывая, что период детства в целом характеризуется активностью и любознательностью, поддержка и развитие творчества детей является одной из приоритетных задач дополнительного образования в ГКОУ РО РОЦОНУ.

Приобщение к технике, изучение её, не только способствует воспитанию творческого отношения к труду, развитию технического и образного мышления, приучает правильно с пользой для себя проводить досуг, но и даёт известную профессиональную ориентацию. После окончания школы ребята смогут продолжить обучение в системе НПО и получить востребованную современную профессию.

Осуществлялась организация социально-педагогического партнерства с организациями дополнительного образования и общественными организациями, направленного на раннюю профориентацию, построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями обучающихся.

В 2023 году продолжилась реализация программы сотрудничества с социальными партнерами с целью обеспечения адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в окружающем их социуме. С целью преемственности в образовательном процессе - сотрудничество с дошкольными образовательными организациями для детей с нарушениями слуха, а также сотрудничество с учреждениями системы среднего профессионального образования – колледжами, в которых выпускники ГКОУ РО РОЦОНУ продолжают обучение после окончания школы.



Перечень организаций, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

Общественные организации:

1. РРОО «Центр содействия экологическим инициативам «Экомост»
2. «Ростовской региональное отделение всероссийского общества глухих» (ВОГ)
3. Благотворительный фонд «Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение»
4. Автономная некоммерческая благотворительная организация по предоставлению социальных услуг «АНО «Белый Ангел»
5. РРООИ «Спортивная Федерация Спорта Глухих»

Организации дополнительного образования:

6. МБУ ДО ДЮСШ №8
7. ГБОУ ДОД РО ПАСШ №27
8. ГБУ ДО РО «Областной центр технического творчества учащихся»
9. МБУК Ростовская-на-Дону городская централизованная библиотечная система

Дошкольные образовательные организации:

10. МБ ДОУ «Детский сад №317»
11. МБ ДОУ «Детский сад №229»

Школы:

12. МБОУ «Школа № 67» г. Ростов-на-Дону
13. ГКОУ РО «Каменская специальная школа-интернат»
14. ГКОУ РО «Таганрогская специальная школа №1»
15. ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат №42»
16. ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат №48»
17. ГКОУ РО «Азовская школа №7»

Организации профессионального образования:

18. «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»
19. ГБ ПОУ РО «Донской педагогический колледж»
20. ЮФУ

В 2023 году обучающиеся ГКОУ РО РОЦОНУ участвовали в городских, областных, всероссийских тематических мероприятиях спортивной и творческой направленности, международных конкурсах, соревнованиях для детей с ограниченными возможностями здоровья. Участие в таких мероприятиях необходимо для реализации творческого потенциала незрячих детей, их социализации.

Обучающиеся ГКОУ РО РОЦОНУ стали победителями в следующих мероприятиях:

- Диплом Бакуменко И.А. (Руководитель – Костенко О.В.) за участие в Международной олимпиаде «Лига интеллекта» (учебный предмет «Литература») (10.11.2023).

- Всероссийская олимпиада «Время Знаний». Русский язык 9 класс: Галушкина Виктория (1 место), Брижаха Анастасия (1 место). Литература 9 класс: Галушкина Виктория (3 место), Брижаха Анастасия (1 место). Русский язык 7 класс: Полунина Ангелина (1 место) (май 2023) (педагог Котельникова О.Н.)

Во Всероссийской олимпиаде «Время знаний»:

1) по предмету «Физика. 9 класс» учащиеся 11-А класса: Брижаха Анастасия заняла I место, Галушкина Виктория – I место, Должков Сергей – II место, Руденко Андрей – I место;

2) по предмету «Физика. 8 класс» учащиеся 9-А класса: Бутова А. заняла I место, Гуленко Вероника – I место, Моренко Елизавета – I место;

3) по предмету «Алгебра. 7 класс» учащиеся 9-А класса: Бутова А. заняла I место, Моренко Елизавета – I место;

4) по предмету «Геометрия. 8 класс» учащиеся 9-А класса: Гуленко Вероника заняла I место, Моренко Елизавета – I место.

- Бударин Глеб – диплом 2 степени за отличный результат в Международном дистанционном конкурсе по химии «Олимпис 2023 – Весенняя сессия».

- Дегтярева Александр – диплом 1 степени за отличный результат в Международном дистанционном конкурсе по химии «Олимпис 2023 – Весенняя сессия».
- Дегтярева Александр – диплом 2 степени за отличный результат в Международном дистанционном конкурсе по биологии «Олимпис 2023 – Весенняя сессия».
- Белохов Алексей – диплом 2 степени во «Всероссийской итоговой олимпиаде по химии» на сайте bykovkin.ru с результатом 24 из 30 баллов. (апрель, 2023)
- Шулекина Валентина – победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация Золотые руки (творческий конкурс). Название работы «Швейная машина» (12.04.2023)
- Галушкина Виктория – победитель (1 место) Всероссийской олимпиады «Время Знаний» по предмету «Химия. 9 класс» (май, 2023)
- Должков Сергей – Победитель (2 место) Всероссийской олимпиады «Время Знаний» по предмету «Химия. 9 класс» (май 2023)
- Шулекина Валентина – Победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!». Онлайн – олимпиада: «Юный финансист». (10.04.2023).
- Полунина Ангелина – Победитель (1 место) Всероссийской олимпиады «Время Знаний» по предмету «Технология (для девочек). 8 класс». (ноябрь, 2023)
- Пресняков Даниил - Победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!». Онлайн – олимпиада: «Юный финансист». (26.11.2023).
- Дубина Анна - Диплом 2 степени за призовое место во «Всероссийской итоговой олимпиаде по биологии на сайте: bykovkin.ru с результатом: 15 из 30 баллов (апрель, 2023)
- Дубина Анна – Призовое место (диплом 2 степени) во Всероссийской итоговой олимпиаде по биологии на сайте: bykovkin.ru с результатом 21/30 (ноябрь, 2023). Конкурсы и фестивали позволили проявить творческие способности, реализовать свой художественный потенциал, продемонстрировать свою социальную позицию активного члена общества.

Образовательная среда очно-заочной формы обучения РОЦОНУ, в которой урочный процесс гармонично дополняется разнообразным спектром занятий во внеурочное время, обеспечивая комплекс интеграции воспитания и организации познавательной, эстетической, спортивной, оздоровительной деятельности, предоставляет каждому ученику возможность для творческой деятельности, самовыражения и самоопределения.

Так в 2023 году обучающиеся очно-заочной формы обучения принимали участие во Всероссийской олимпиаде «Русский язык от А до Я» по предмету русский язык (Брижаха Анастасия 12 «В» - 1 место) и в XII Межрегиональной предметной интернет-олимпиаде с международным участием «Родник знаний» (Федорцов Ярослав 12 «А» - 1 место (развитие речевого слуха) и 2 место (формирование произносительной стороны речи)), VI Всероссийский конкурс концертных программ ВОГ – приз зрительских симпатий (Рыжкова Александра 12 «В»)

## **2.9. Современная здоровьесберегающая образовательная среда и безопасность**

| Индикатор                              | Критерии                             | Планируемый показатель | Фактический показатель | Степень достижения планируемого результата (%) |
|--|--------------------------------------|------------------------|------------------------|--|
| Обеспечение необходимыми условиями для | Наличие спортивного зала, спортивной | 100%                   | 100%                   | 100%   |

|   |  |      |      |      |
|---|--|------|------|------|
| занятий физкультурой и спортом.   | площадки и спортивного оснащения и инвентаря.  |      |      |      |
| Оснащенность кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ   | Наличие специальных средств визуализации информации и звукоусиливающего оборудования.                            | 100% | 100% | 100% |
| Соответствие материально-технической базы, инфраструктуры требованиям законодательства (ФЗ-273 «Закон об образовании в Российской Федерации», СанПиН и др.) | Эффективное функционирование ГКОУ РО РОЦОНУ за счет развития кадровой, материально-технической, финансовой базы. | 100% | 100% | 100% |
| Оснащенность учебным оборудованием кабинетов школы и коррекционно-развивающим оборудованием кабинетов учителей – дефектологов и в специалистов.             | Наличие оборудования, обновление устаревшего оборудования.   | 98%  | 98%  | 100% |
| Уровень развития ресурсной базы ГКОУ РО РОЦОНУ.   | Эффективное функционирование ГКОУ РО РОЦОНУ за счет развития кадровой, материально-технической, финансовой базы. | 98%  | 98%  | 100% |

Для занятий физкультурой и спортом в ГКОУ РО РОЦОНУ используется оборудованный спортзал и плоскостная спортивная площадка, расположенная во дворе школы. Два раза в год проводятся Дни здоровья для всех обучающихся школы.

В 2023 году спортивные достижения отмечены участием в различных мероприятиях:

- Грамота Постернак Д. за 2 место в открытом Кубке города Ростова-на-Дону по спорту глухих (волейбол) (28.10.2023).

- Грамота Фестиваль цветных поясов «ТАЕКВОНДО KIDS» спортивная федерация спорта глухих Давид Шпицберг 2а кл. 2место

- Грамота Фестиваль цветных поясов «TAEKWONDO KIDS» спортивная федерация спорта глухих Дарья Шпицберг 2а кл. 3 место
- Диплом всемирная федерация тхэквандо и Союза ттхэквандо России белый пояс Давид Шпицберг 1а кл декабрь 22
- Диплом всемирная федерация тхэквандо и Союза ттхэквандо России белый пояс Дарья Шпицберг 1а кл декабрь 22
- Андрющенко Наталья, учащаяся 10-А класса заняла 3 место в праздничном турнире по быстрым шахматам среди инвалидов по слуху девушек в возрастной группе 2003г.-2009г., посвященном Дню Защиты детей и организованном в рамках реализации проекта «Спорт для всех при поддержке Фонда Президентских грантов» 18.05.2023г.;
- Мелентьев Аким, учащийся 11-А класса занял 1 место в чемпионате Ростовской области по спорту глухих (тхэквондо) 27 марта 2023г.;
- Мелентьев Аким занял 2 место в Первенстве России по спорту глухих (дисциплина – тхэквондо юноши и девушки 14-18 лет);
- Мелентьев Аким занял 3 место в первенстве Ростовской области по тхэквондо среди юниоров и юниорок до 21 года, 03-05.02.2023г.;
- Мелентьев Аким занял 3 место в первенстве Ростовской области по тхэквондо среди юниоров и юниорок 15-17 лет по программе XVI спортивных юношеских Игр Дона 2023 года, январь 2023г.;
- Мелентьев Аким занял 1 место в первенстве Ростовской области среди юношей и девушек до 18 лет по спорту глухих (тхэквондо), 27 марта 2023г.;
- Мелентьев Аким занял 1 место в открытом чемпионате города Ростова-на-Дону по спорту глухих (футбол 8x8) среди мужчин, 14 октября 2023г.;
- Мелентьев Аким занял 1 место на Всероссийских соревнованиях по тхэквондо «Кубок Приазовья на приз главы Администрации Города Таганрога» среди юниоров и юниорок 2006-2008г.р., 06-09.10.2023;
- Мелентьев Аким занял 2 место в открытом Кубке города Ростова-на-Дону по спорту глухих (волейбол), 28 октября 2023 года;
- Мелентьев Аким награжден дипломом Министерства спорта Российской Федерации III степени на Чемпионате России по спорту глухих (тхэквондо) среди мужчин и женщин в дисциплине ВТФ-пхумсэ-тройки, 23-26 октября 2023г.
- Мелентьев Аким награжден дипломом ОСФГ III степени за 3 место в Кубке России по спорту глухих тхэквондо, 23-26 ноября 2023г.
- Диплом участника спартакиады «Образование и спорт» инклюзивное пространство Хасанов Маронбек, Исаев Давид, Разорёнова Алиса, Алексеенко Алиса, Алексеенко Марк, Лаптев Аким, Желябин Семён...от ЮФУ
- Грамота в открытом турнире по Тхэквондо Чередниченко Мария 3 место
- Участие в открытом турнире по тхэквандо Малаханов Никита ноябрь 22г.
- Пересада Диана за 1 место в чемпионате Ростовской области по спорту глухих (шахматы) блиц. г. Ростов-на-Дону 14-16 апреля 2023 года.
- Котенко Денис за 1 место в чемпионате Ростовской области по спорту глухих (шахматы) г. Ростов-на-Дону 14-16 апреля 2023 года.
- Команда ГКОУ РО РОЦОНУ (тренер Иванов Р.Н.) за 1 место в первенстве Ростовской области среди юниоров и юниорок до 20 лет по спорту глухих (шахматы) г. Ростов-на-Дону 11-13 апреля 2023 года.
- Пересада Диана за 1 место в первенство Ростовской области среди юниоров и юниорок до 20 лет по спорту глухих (шахматы) г. Ростов-на-Дону 11-13 апреля 2023 года.
- Щеглюк Мария за 1 место в первенстве Ростовской области среди юниоров и юниорок до 20 лет по спорту глухих (шахматы) г. Ростова-на-Дону 11-13 апреля 2023 года.

- Шаповалов Алексей за 1 место в первенстве Ростовской области среди юниоров и юниорок до 20 лет по спорту глухих (шахматы) г. Ростова-на-Дону 11-13 апреля 2023 года.

- Котенко Денис за 1 место в первенстве Ростовской области среди юниоров и юниорок до 20 лет по спорту глухих (шахматы) г. Ростова-на-Дону 11-13 апреля 2023 года.

- Лисиченко Моника - 1 место. Спартакиада для людей с ОВЗ по Ростовской области в категории спорт глухих. (23.01.23)

- Лисиченко Моника – 3 место. Первенство России по плаванию для глухих г. Калуга. (3.03.23)

- Савчук Милена – соревнования по легкой атлетике в Москве: 3 место (100 м) бег, 3 место (200 м) бег, 3 место (400 м) бег (5.05.23).

- Савчук Милена – 3 место (400м) по легкой атлетике. Летняя спартакиада инвалидов в г. Уфа (12.09.23), 2 место – групповая эстафета.

- Луговая Маргарина – 3 место. Первенство России по спорту глухих (дисциплина – тхэквондо) Краснодарский край ст. Архангельская (кат. 44 кг)

- Мелентьев Аким – 3 место. Первенство России по спорту глухих (дисциплина – тхэквондо) Краснодарский край ст. Архангельская (кат. 73 кг)

- Малаханов Н. – 1 место. Областной турнир, посвященный Дню защиты детей г. Шахты (дисциплины керуги) по тхэквондо (45 кг) (2-3 июня 2023)

- Ананьян А. – 3 место. Областной турнир, посвященный Дню защиты детей г. Шахты (дисциплины керуги) по тхэквондо (30 кг) (2-3 июня 2023).

- Сологуб О. – 3 место. Областной турнир, посвященный Дню защиты детей г. Шахты (дисциплины керуги) по тхэквондо (34 кг) (2-3 июня 2023).

- Бекузаров М. – 3 место. Областной турнир, посвященный Дню защиты детей г. Шахты (дисциплины керуги) по тхэквондо (33 кг) (2-3 июня 2023).

- Орымбаев Влад за занятое 2 место в весовой категории до 44 кг в открытом первенстве МБУ ДО СШ №8 по вольной борьбе

- Мелентьева Ангелина – за 2 место в открытом Кубке города Ростова – на-Дону по спорту глухих (волейбол) (28.10.23)

- Мелентьева Ангелина, занявшая 1 место в весовой категории 47 кг среди мальчиков и девочек 2008 – 2011 г.р. в открытом турнире по тхэквондо на призы фонда развития контактных видов спортивных единоборств Краснодарского края Олега Дерипаска.

Обучающиеся очно-заочной формы обучения ежегодно принимают участие в различных спортивных соревнованиях муниципального, регионального и федерального уровней:

- Первенство России по спорту глухих (баскетбол) среди юниоров – 2 место (Цыбуленко Николай 13 «В» – лучший игрок первенства);

- Кубок «Северного Кавказа» (картинг) - 1 место (Терещенко Данил 13 «А»),

- Чемпионат ЮФО по картингу – 1 место (Терещенко Данил 13 «А»),

- Чемпионат Ростовской области, II этап Класс «Национальный» - 1 место (Терещенко Данил 13 «А»),

- Чемпионат Ростовской области по спорту глухих (шахматы) – 2 место (Бурлаков Руслан 13 «В» личное первенство),

- Чемпионат Ростовской области по спорту глухих (шахматы) – 1 место (Бурлаков Руслан 13 «В» командное первенство)

Участие в спортивных мероприятиях способствовало воспитанию здорового образа жизни, социализации детей-инвалидов, помогло проявить индивидуальность, настойчивость в достижении цели.

Все учебные кабинеты оснащены средствами визуализации информации, начальные и средние классы оснащены звукоусиливающим оборудованием коллективного пользования.

В рамках обеспечения пожарной безопасности произведена заправка огнетушителей, проведено техобслуживание и текущий ремонт системы видеонаблюдения и организована централизованная охрана объекта с целью исключения угрозы терроризма.

Текущий ремонт (1265,0 тыс.руб.):

- ремонт технологического и бытового оборудования
- текущий ремонт зданий и сооружений
- ремонт системы холодного и горячего водоснабжения
- техническое обслуживание системы видеонаблюдения и системы управления и контроля доступа
- техническое обслуживание и заправка оргтехники
- ремонт и поверка приборов учета расхода тепла и воды, их узлов и блоков

Противопожарные мероприятия (236,5 тыс.руб.):

- техническое обслуживание пожарной сигнализации и аварийного освещения
- дистанционный технический контроль за работоспособностью автоматической пожарной сигнализации
- испытание рукавов пожарных
- проверка технического состояния вентиляционных каналов освидетельствование и заправка огнетушителей
- испытание наружных пожарных лестниц
- монтаж автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре в здании
- изготовление декларации пожарной безопасности
- наладка системы автоматики внутреннего пожарного водопровода
- обучение мерам пожарной безопасности

Антитеррористические мероприятия (1160,0 тыс.руб.):

- охрана объекта

Современное благоустроенное здание позволяет полноценно реализовать образовательную деятельность с соблюдением технических и санитарно-гигиенических требований, повысить качество образовательной деятельности за счет создания оптимальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждении осуществляется планомерное и системное переоснащение материально-технической базы, способствующей реализации Программы развития ГКОУ РО РОЦОНУ: кабинеты оснащены звукоусиливающей аппаратурой, средствами визуализации информации.

## **2.10. Инновационные направления образовательной деятельности**

Инновационный направления деятельности представлены следующими позициями:

- Реализации мероприятия «Поддержка образования обучающихся с ОВЗ регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для образовательного и воспитательного процессов с целью внедрения инновационных направлений деятельности школы-интерната -. Внедрение инновационных направлений образовательной деятельности. Обновление содержания программ образовательной деятельности и дополнительного образования;

- Реализация пилотного проекта по здоровьесбережению в Ростовской области - Обеспечение организационно-административных процедур участия школы в региональном проекте здоровьесберегающих школ;

- Реализация пилотного проекта по взаимодействию с образовательными организациями - Привлечение к взаимодействию образовательные организации,

реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы для глухих обучающихся для организации совместной методической работы в рамках инновационного проекта по созданию «Школы инклюзивного образования»

Учреждение работает в инновационном режиме по внедрению программ здоровьесбережения воспитанников. Пилотный проект по здоровьесбережению, реализуемый в ГКОУ РО РОЦОНУ направлен на комплексное решение проблем сохранения и укрепления здоровья обучающихся. В ходе проекта в учебный процесс внедряются передовые здоровьесберегающие программы, методики и технологии, идёт трансляция передового педагогического опыта работы пилотных учреждений во взаимодействии и при методическом сопровождении Регионального центра здоровьесбережения в сфере образования на всю образовательную сеть области.

Данный проект реализуется в трёх направлениях:

- мониторинг физических показателей здоровья (обследования на АПК «Армис»). Аппаратно - программного комплекса «Армис», который выполняет функцию диагностической, доврачебной помощи;

- мониторинг здоровьесберегающей деятельности образовательной организации (педагогический мониторинг);

- мониторинг социально-психологических показателей здоровья обучающихся. рамках сетевого взаимодействия с использованием

По итогам реализации пилотного проекта ГКОУ РО РОЦОНУ входит в десятку лучших школ Ростовской области. Решением Экспертного совета по здоровьесбережению министерства общего и профессионального образования Ростовской области ГКОУ РО РОЦОНУ присвоен сертификационный статус ЗОЛОТОГО УРОВНЯ здоровьесберегающей деятельности. Золотой сертификат подтверждает выполнение образовательной организацией здоровьесберегающей деятельности на высоком уровне.

В рамках проекта «Создание модели сопровождения, поддержки и повышения качества образования детей с нарушениями слуха в условиях инклюзивного образования» в 2023 году велась работа по взаимодействию ГКОУ РО РОЦОНУ с образовательными организациями Ростовской области – методическое взаимодействие с региональными и муниципальными учреждениями дошкольного образования, основного общего образования, среднего общего образования, высшего, профессионального и дополнительного образования.

В рамках реализации проекта Рудакова Н.Б., Кривошеева Е.А, Шестёркина Т.М., Колтунова Е. А., Васильева С.А. в 2023 году провели мастер-классы для студентов «Академии психологии и педагогики ЮФУ» кафедры коррекционной педагогики», для педагогов РКСИ, для слушателей ИПК.

В 2023 году в рамках инновационного проекта в ГКОУ РО РОЦОНУ функционирует «Школа инклюзивного образования»: открыта консультационная площадка для родителей детей – дошкольников с нарушением слуха по вопросам инклюзивного образования.

## 2.11. Система государственно-общественного управления

С целью повышения эффективности государственно-общественного управления школой предусмотрено вовлечение представителей родительской общественности в различные внутришкольные органы управления. Представители родителей ежегодно принимают активное участие в работе педагогического совета в части внесения предложений по планированию общешкольных мероприятий.

| Индикатор | Критерии | Планируемый показатель | Фактический показатель | Степень достижения планируемого результата (%) |
|-----------|----------|------------------------|------------------------|--|
|           |          |                        |                        |  |

|   |  |      |      |      |
|---|--|------|------|------|
| Совершенствовани<br>е работы органов<br>общественного<br>управления и<br>самоуправления | Сотрудничество<br>педагогического<br>коллектива с<br>родителями                                    | 100% | 100% | 100% |
| Совершенствовани<br>е информационного<br>поля   | Расширение форм<br>и методов<br>информационного<br>взаимодействия<br>школы с семьей и<br>обществом | 100% | 100% | 100% |

С целью повышения эффективности государственно-общественного управления школой предусмотрено вовлечение представителей родительской общественности в различные внутришкольные органы управления. Представители родителей ежегодно принимают активное участие в работе педагогического совета в части внесения предложений по планированию общешкольных мероприятий.

В 2023 году взаимодействие с родителями организовано в дистанционном формате через специально созданные классные чаты. Кроме этого для информирования родителей используются страница учреждения в социальной сети ВКонтакте с возможностями обратной связи, сайт учреждения. По запросу проводятся очные индивидуальные встречи с родителями.

В ГКОУ РО РОЦОНУ организована деятельность Комиссии по контролю за организацией и качеством бесплатного горячего питания обучающихся. В состав Комиссии входят родители обучающихся и администрация. При проведении Комиссией мероприятий родительского контроля за организацией питания обучающихся оцениваются соответствие реализуемых блюд утвержденному меню; санитарно-техническое содержание столовой (помещения для приема пищи), состояние обеденной мебели, столовой посуды, наличие салфеток и т.п.; условия соблюдения правил личной гигиены обучающимися; наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд; объем и вид пищевых отходов после приема пищи; наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности поступающей пищевой продукции и готовых блюд; вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей с согласия их родителей или иных законных представителей; информирование родителей (законных представителей) и детей о здоровом питании.

Также организация родительского контроля может осуществляться в форме анкетирования детей и родителей. Работа Комиссии осуществляется в соответствии с планом-графиком, согласованным с администрацией школы. Основными направлениями деятельности комиссии являются оказание содействия администрации школы в организации питания обучающихся; осуществление контроля за целевым использованием продуктов питания и готовой продукции, за соответствием рационов питания согласно утвержденному меню, за качеством готовой продукции; за санитарным состоянием пищеблока; за выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, сроками их хранения и использования; за организацией приема пищи обучающихся; проведение проверки качества сырой продукции, поступающей на пищеблок, условий ее хранения, соблюдения сроков реализации, норм вложения и технологии приготовления пищи, норм раздачи готовой продукции и выполнения других требований, предъявляемых надзорами органами и службами; организация и проведение опроса обучающихся по ассортименту и качеству отпускаемой продукции и представление полученной информации руководству школы; внесение администрации школы предложений по улучшению обслуживания обучающихся; оказание содействия администрации школы в проведении просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей)



по вопросам рационального питания; привлечение родительской общественности и различных форм самоуправления школы к организации и контролю за питанием обучающихся.

В государственном казенном общеобразовательном учреждении Ростовской области «Ростовский областной центр образования незлышащих учащихя» реализуется программа работы с родителями. В течение 2023 года проведено запланированное количество родительских собраний: 3 собрания общешкольного уровня, 124 – классные собрания (в школе 31 класс), 22 - по запросу участников образовательного процесса.

Расширение форм и методов информационного взаимодействия школы с семьей и обществом включает в себя оформление доски объявлений для родителей о жизнедеятельности школы; регулярное сообщение новостей школы на официальном сайте; проведение тематических родительских собраний; регулярное проведение Дня открытых дверей для будущих учеников и их родителей. работа консультативного центра для родителей на базе ППк; оказание правовой помощи родителям по вопросам семейной педагогики.

**Цель деятельности учреждения в 2024 году** – повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание образовательной среды, способной удовлетворить особые образовательные потребности субъектов образовательной деятельности в доступном качественном образовании (обучении, воспитании, коррекции), воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Продолжение реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с целью повышения качества образования обучающихся с ОВЗ (с нарушением слуха, с ТМНР) с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха
2. Создание общешкольной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов в целях создания условий самореализации в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.
3. Расширение системы дополнительного образования обучающихся с нарушениями слуха, обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития в рамках реализации мероприятия по поддержке образования обучающихся с ОВЗ регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», с учетом реализации проекта «Билет в будущее»
4. Расширение участия в социально значимых проектах, вовлечение обучающихся с нарушениями слуха в деятельность общественных объединений
5. Совершенствование и развитие системы государственно-общественного управления школой.
6. Обновление материально-технической базы школы, совершенствование условий безопасности жизнедеятельности.